

Выступление на педагогической мастерской по теме:

«Совокупность форм, средств и методов обучения и воспитания ребенка с целью повышения престижности и востребованности дополнительного образования»

Автор Назарова Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»
Г. Сергиев Посад Московской области,
2020 г.

Введение.

В настоящее время развитие дополнительного образования как никогда важно и становится значительным фактором в развитии любого государства. Принятый в 2012 году Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет дополнительное образование как «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Иными словами, в дополнительном образовании каждый ребенок может получить всестороннее раскрытие своей личности, творческих способностей, интеллектуальных и физических потребностей, что позволит каждому найти свое место в обществе с полным раскрытием своего потенциала.

В дополнительном образовании происходит закладывание основ не только трудового потенциала каждого ребенка, с будущей возможностью быть конкурентно-способным и востребованным профессионалом в современном обществе, но и формирование основ нравственного-духовной личности.

Дополнительное образование связано с концепцией непрерывного образования в том виде, в котором ее сформулировала ЮНЕСКО в 1984 году. В принятой трактовке «непрерывное образование означает всякого рода сознательные действия, которые взаимно дополняют друг друга и протекают как в рамках системы образования, так и за ее пределами в разные периоды жизни; эта деятельность ориентирована на приобретение знаний, развитие всех сторон и способностей личности, включая умение учиться и подготовку к исполнению разнообразных социальных и профессиональных обязанностей, а также к участию в

социальном развитии как в масштабе страны, так и в масштабе всего мира». В наше время способность к постоянному самосовершенствованию, обучаемость, стремление к саморазвитию рассматриваются как одни из важных компетенций. Сегодня мы уже не говорим об образовании на всю жизнь, а представляем этот процесс как непрерывный — в течение всей жизни. Также стоит акцентировать внимание не только на постоянстве процесса обучения, но и на разнообразии его форм — формальное, неформальное и информальное (индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную жизнь и не обязательно носящая целенаправленный характер).

Проблематика развития дополнительного образования.

Несмотря на то, что дополнительное образование является важным элементом как для развития каждого члена общества, так и государства в целом, в настоящее время дополнительное образование не так востребовано среди обучающихся, как могло бы быть, частично это связано с несколькими факторами, и происходит вследствие:

1. Недофинансирования учреждений дополнительного образования, приведшего к устареванию и не обновлению их материальной базы, оборудования кабинетов.
2. На протяжении ряда лет низкого уровня зарплат преподавателей, что привело к резкому падению престижности этой профессии, к уходу молодых и наиболее способных специалистов.
3. Недостаточного освоения виртуального пространства с целью распространения информации о возможностях дополнительного образования, рекламы различных организаций ДО, их кружков, студий, секций и объединений.
4. Недостаточного освоения новых заочных форм и дистанционного обучения, для осуществления развития, обучающихся в современном мире, а также недостаточному финансированию в этой области

Тенденции развития и повышения престижа дополнительного образования у обучающихся.

Одной из тенденций развития системы дополнительного образования, на мой взгляд, является проведение занятий в иных формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов. Их отличительная особенность в том, что обучающийся не только узнает новое, но и учится действовать, чувствовать, принимать решения, заботиться о своем здоровье. Содержание занятий строится на основе

деятельностного подхода и их результатом являются проекты, модели, макеты, выставки, театральные постановки, сценарии праздников и различных мероприятий.

С этой целью будет актуально проведение и создание на базе каждой организации различных мероприятий, выставок, также участие в конкурсах, как индивидуальных, так и групповых.

Новой и интересной формой проведения занятий может служить бинарное обучение с привлечением другого педагога и освещения различных и разносторонних тем. Обучающиеся могут попробовать различные виды деятельности, разнообразив свое обучение новым материалом и новыми возможностями.

Развитие в дополнительном образовании может также включать создание более личностно-социальных программ, содержащих не только преподавание основного материала, но и проведение бесед с обучающимися, для выявления их интересов и творческих способностей, раскрытия личностных склонностей, и направление каждого ребенка в соответствующие объединения и группы. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности.

Важно проведение социально-педагогических занятий для создания более благоприятного климата в группе, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций. С этой же целью могут быть введены в программы различные благотворительные проекты. Такие занятия помогут нравственно-духовному росту обучающихся, будут способствовать развитию умения взаимодействовать в коллективе, развитию социальных навыков общения.

Одно из важнейших направлений для повышения престижа дополнительного образования в современном мире может быть освоение виртуального пространства с различными целями:

1. Просвещения большего количества граждан о возможностях дополнительного образования, создание и распространение качественного контента и рекламы каждого из центров дополнительного образования для привлечения большего количества обучающихся.

2. Создание массовых открытых онлайн-уроков для обучения детей не только на занятиях, но и дистанционно, создание возможностей заочной формы обучения.

Это трудоемкая, но престижная в конечном итоге деятельность, которая на ранней стадии требует вложения средств в приобретение необходимого оборудования для

дистанционного обучения, в организацию коллектива преподавателей и специалистов по созданию онлайн-курсов и других интернет ресурсов. Но она обладает следующими неоспоримыми достоинствами, такими как:

- массовость и общедоступность;
- отсутствие привязки к месту обучения;
- отсутствие привязки к числу человек в группе;
- отсутствие привязки ко времени освоения программы;
- самостоятельный выбор курсов, их модулей и объемов;
- возможность использования мировых образовательных ресурсов;
- возможность всестороннего развития личности каждого ребенка.

Заключение.

Дополнительное образование является одним из ценнейших ресурсов государства для создания всесторонне развитых, квалифицированных специалистов и членов общества. При этом одними из основных проблем в системе дополнительного образования являются отсутствие во многих случаях материальной поддержки обучения; проблематичность освоению виртуального пространства, обучения сотрудников в этой области. В тоже время возможно повышение престижности дополнительного образования с одной стороны при создании более интересных программ с включением различных видов социально-педагогических уроков и выбор личностно-ориентированного метода обучения, с другой стороны создание различных онлайн платформ и ресурсов.

Литература.

1. Фетисова О.В. Шеховцев В.В Специфика дополнительного профессионального образования в России/ статья <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-v-sovremennoy-rossii/viewer>
2. Современные проблемы дополнительного образования и эффективные технологии их решения/ сборник материалов III областной научно-практической конференции 20 мая 2016 г.