

Тема: «Применение онлайн тестирования в оценочной деятельности в системе дополнительного образования».

Автор-составитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДТДМ «Истоки» Сухова С.Ю., г. Сергиев Посад Московской обл.

Цель: Повышение качества и полноты контроля усвоения образовательного материала обучающимися в учреждении дополнительного образования с применением онлайн-тестирования.

Учреждение дополнительного образования (УДО) – это самостоятельное образовательное учреждение, как правило, широкого спектра действия, где подрастающему поколению предоставляется возможность получить дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области деятельности, развить в себе новые способности и открыть дополнительные перспективы и возможности для личного развития. Так же как и все образовательные учреждения, дополнительное образование имеет определенную структуру, миссию, цели и задачи, которые имеют некоторые отличия от общеобразовательного учреждения, но основные составляющие процесса такие же, как и в школе: обучение, воспитание и развитие. Обучение в УДО проходит по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, один из обязательных разделов которой является оценочная деятельность, т.е. контроль усвоения обучающимися учебного материала.

Оценочная деятельность в дополнительном образовании регламентируется внутренними локальными актами, где прописываются все необходимые требования, формы и методы проведения контроля и фиксирование результатов усвоения учебного материала, приобретенных знаний, умений и навыков. Как правило, такой контроль проходит два раза в год: в декабре – промежуточный этап, в мае – завершающий этап. Как уже не раз отмечалось, оценочная деятельность в УДО довольно сложный процесс, здесь нет твердой, установленной оценочной системы и применяются самые разные технологии: балльная система, зачет - не зачет, результативность участия в конкурсных мероприятиях и т.д., вариантов очень много. Зачастую оценка происходит на уровне понятия «нравится – не нравится», потому что процесс прогресса ребенка в творчестве, спорте, интеллекте, фантазии не всегда бывает стабильным и идет по нарастающей траектории. Что для одного обучающегося дается легко, в соответствии с его способностями, другому приходится добиваться упорным трудом, но это не значит, что его оценка должна быть ниже. Однако установленные требования никто не отменял и их надо выполнять, а, следовательно, надо оценивать знания, навыки и умения, которые приобрели обучающиеся в течение учебного года. Содержание дополнительной общеобразовательной программы предполагает наличие учебного плана, в котором выделенные часы на изучение тем программы делятся на теорию и практику. В данной методической разработке предлагается сделать акцент на контроль усвоения именно теоретической части образовательного материала. Обычно такой контроль осуществляется следующими методами и формами: наблюдение, устный опрос, собеседование, анкетирование, тестирование, написание эссе и рефератов, дискуссия и т.д. В

современных условиях есть еще один вариант проведения оценки - с помощью цифровых технологий, а именно – проведение онлайн тестирования.

Современные дети легко и с интересом пользуются всеми преимуществами цифрового пространства. Они, порой даже лучше, чем педагоги, ориентируются и умеют применять эти знания на практике. Поэтому для обучающихся не составит никакой сложности в прохождении такого тестирования, наоборот, новая форма поможет вызвать больший интерес к учебному материалу, мотивирует ребенка на более глубокое изучение интересующего предмета ради достижения максимально положительного результата. Нельзя здесь исключать и соревновательный момент. Если педагог грамотно организует процесс и активизирует детей для прохождения онлайн тестирования, результат не заставит себя ждать. В итоге дети получают более глубокие знания, а педагог будет иметь наглядный фиксированный результат тестирования по каждому обучающемуся, и сможет грамотно скорректировать свою педагогическую деятельность.

Для проведения онлайн тестирования можно использовать любые доступные в сети Интернет конструкторы тестов. Здесь рассматриваются два варианта с использованием следующих конструкторов:

1. Онлайн-тестирование в режиме расширенного времени для ответов.
2. Одновременная онлайн-викторина в строго обозначенное время.

Первый вариант – конструктор НАНОТЕСТ

Адрес конструктора: <https://www.natest.ru/>

Для работы в конструкторе необходимо пройти регистрацию, создать личный кабинет и журнал результатов. В самом конструкторе все очень понятно и доступно, размещены инструкции по работе и созданию онлайн тестов. Предлагается либо воспользоваться уже существующим банком тестов, либо создать свой собственный тест. Здесь можно выбрать несколько вариантов - только текстовые вопросы, или вопросы с применением картинок и формул. Также можно выбрать варианты ответов. Выбор только за педагогом, как он хочет проверить знания своих учеников по той или иной теме программы, или за весь учебный год в целом. Итоги тестирования всегда можно посмотреть в журнале результатов и при необходимости скачать, внести в свою документацию, продемонстрировать детям и родителям.

После создания теста, ссылка на него предоставляется обучающимся (родителям), которые дома, в комфортной обстановке и удобное время, смогут дать ответы на вопросы. Для того, что педагогу было видно, кто отвечает, детям надо пройти на вкладку «Отправить результат автору» и обязательно подписать свою фамилию и имя.

Образец готового теста «Я патриот своей России!» <https://www.natest.ru/go/6X9>

Второй вариант – myQuiz

Адрес конструктора: <https://myquiz.ru/>

Отличительная особенность данного конструктора то, что здесь надо проходить игру или опрос **одновременно** всем обучающимся, победитель выявляется сразу, им становится тот, кто ответил на все вопросы не только правильнее всех, но и быстрее всех. В конструкторе имеется журнал результатов, где в прямом эфире видно работу каждого. Данный конструктор несколько сложнее предыдущего, но в нем есть необходимые инструкции и настройки. Для работы в конструкторе надо пройти регистрацию и создать свой профиль.

Заключение. Педагог – это всегда авторитет для детей и родителей, в современных условиях каждому педагогу приходится постоянно повышать свою квалификацию, развиваться, учиться новым технологиям, чтобы идти в ногу со временем, применение онлайн тестирования в оценочной деятельности, дает такую возможность.

Проверка на антиплагиат:

