

Управление образования администрации Сергиево-Посадского
городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Кругозор»

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
от «01» июня 2020 г.
Протокол № 02

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»
/Воронова М.Б.
Приказ № 15 от «01» июня 2020 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

срок обучения 1 год

продвинутый уровень – 1 год обучения

возраст обучающихся 8-16 лет

Автор-составитель
Рыклис Б.В.,
педагог дополнительного образования

г. Сергиев Посад, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа объединения основывается на программе «Объединение шахмат» М. Просвещение, 1998г., Каленова А.В. «Шахматы» и программы Ракшина А.А. «Шахматы»

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Необходимость данной программы, ее создания, обусловлена значительным интересом учащихся к регулярным занятиям шахматами, а также тем серьезным влиянием, которое оказывает эта древняя игра на развитие личности ребенка.

Настоящая программа основана на реализации дифференцированного подхода к обучению в группах разного уровня.

Настоящая программа предполагает возможность инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями предполагает создание условий, благоприятных для освоения ими способов преодоления разноуровневых барьеров, препятствий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре в шахматы» обеспечивает возможность инклюзивного обучения посредством:

- создания доступной среды в здании учреждения и помещении для проведения занятий;
- осуществления индивидуального подхода к обучению ребенка с особыми потребностями в образовании;
- наличия образовательного материала доступного для освоения ребенком с особыми образовательными потребностями;
- достаточной квалификации педагога дополнительного образования для проведения занятий с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Шахматы» - это **«Продвинутый уровень»** программы, он предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности.

Реализация продвинутого уровня 1 года обучения программы рассчитана на срок 1 года, 216 учебных часов.

- **Направленность программы:** физкультурно-спортивная
- **Актуальность программы:**
- **Актуальность программы** продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

• Цели и задачи

Цель программы: обучения шахматной игре состоит в том, чтобы на основе определенной суммы знаний, умений и навыков обеспечить развитие направленности личности, характера, спортивных способностей учащихся, их мировоззрения, высоких моральных и нравственных качеств, интеллектуальных способностей. «Ум – не что иное, как хорошо организованная система знаний». (К.Д. Ушинский).

Продвинутый уровень - обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям, повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности.

Обучающие:

- Развитие навыков и умений решений сложных шахматных задач;
- Углубленное изучение истории шахмат и знаменитых шахматных партий;;
- Углубление знаний основ шахматной грамоты.

Воспитательные:

- Воспитание чувства «локтя», командной солидарности;
- Воспитание трудолюбия;
- Воспитание умения организации командной деятельности;
- Расширение кругозора обучающихся.

Развивающие:

- Развитие индивидуальных интеллектуальных способностей детей;
- Формирование самостоятельности при выборе решения, целеустремленности, сосредоточенности.

Занятия по предлагаемой программе должны привести к получению знаний и навыков, необходимых для выполнения норм спортивных разрядов.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Ученик с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Порядок зачисления

К обучению по дополнительной образовательной общеразвивающей программе шахматной секции «Проходная пешка» допускаются все желающие, без конкурсного отбора.

Возраст обучающихся: 8-16 лет.

Прием в Учреждение осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося. Родители (законные представители) подают заявление о зачислении ребенка на обучение в электронной форме. Порядок зачисления на обучение регламентируется локальными актами МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»:

- Положением о порядке зачисления обучающихся на обучение в МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»;
- Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием в МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» по дополнительным общеобразовательным программам».

Количество часов:– 216 учебных часов

Формы и методы обучения

Для освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы применяется очная форма обучения.

Занятия проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения.

В соответствии с локальным актом - Положением об условиях обучения по индивидуальным учебным планам - по рекомендации педагогического Совета Учреждения, с обучающимися, показывающими повышенные способности, осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам.

Вид групп – профильный.

Состав групп – разновозрастной, постоянный, и, в связи со свободным приемом в секцию, основываясь на добровольном посещении занятий, состав группы может меняться, добавляться.

Форма занятий – групповые, индивидуальные.

Наполняемость групп:

В течение обучения состав групп может меняться не более, чем на 50%

- Продвинутый уровень 13-15 человек (обучающиеся разновозрастной категории)

При организации занятий в целях поддержки талантливых детей могут создаваться индивидуальные педагогические маршруты.

При освоении образовательной программы используются следующие формы и методы организации занятий:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровая деятельность;
- конкурсы решения;
- турнирная практика;
- разбор партий;
- работа с компьютером

Режим занятий

Продвинутый уровень

1 год обучения - групповые занятия – 216 часов в год; 2 раза в неделю по 3 часа

Ожидаемые результаты

Продвинутый уровень 1 год обучения

1. Требования к знаниям и умениям

- Участвовать в спортивной классификации, присвоение 2 разряда;
- Знать историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Знать правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Знать основы тактики и стратегии шахмат;
- Знать порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров)
- Участвовать в муниципальных и региональных соревнованиях не менее 50% обучающихся, победителей – не менее 10%.
- Свободное владение различной тактикой и техникой игры в шахматы;

2. Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы за время обучения

- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы;
- Осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперника.
- Наличие повышенного интереса к игре в шахматы.
- Соблюдать правила этикета при игре в шахматы и их выполнение;

3. Личностные, предметные, межпредметные результаты

- умение работать в коллективе
- расширение общего кругозора;
- повышение культуры общения.

Формы подведения итогов

- проведение мониторинга усвоения образовательного материала;
- проведение мониторинга развития личных качеств воспитанников;
- участие в спортивных соревнованиях – не менее 80 % обучающихся;
- результативность участия в спортивных соревнованиях – не менее 50 % победителей;
- присвоение 2 разряда

Формы отслеживания и фиксирования результатов

- Мониторинг развития качеств личности
- Мониторинг результативности обучения по образовательной программе
- Журнал посещаемости,
- Материалы анкетирования и тестирования,
- Свидетельства о присвоении спортивных разрядов;
- Шахматные рейтинги;
- Аналитические справки,
- Грамоты, дипломы,

- Фото,
- Отзывы родителей

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- Аналитический материал по итогам учебного года,
- Открытое занятие,
- Портфолио,
- Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимы: постоянное место (класс или иная комната, достаточно освещенная, с необходимой мебелью); 15 - 20 комплектов шахмат; шахматные часы; магнитная демонстрационная доска, персональные компьютеры с набором соответствующих шахматных программ, в том числе содержащих и базы данных.

Учебно-методическая база:

Средства реализации программы:

- учебно-тематические планы;
- методические указания и методическое обеспечение программы;
- сборники задач;
- шахматная литература.

Информационное обеспечение

Библиотека шахматной литературы (книги, периодика). Неоценимую помощь педагогу окажет персональный компьютер, специальные компьютерные программы – это источник информации из многочисленных баз данных программ, отличный тренажер и партнер для ребят при проведении практической части занятий

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование, звание кандидата в мастера спорта по шахматам, аттестованный на высшую квалификационную категорию.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	3	3	-
2.	Тактика.	60	20	40
3.	Основы стратегии.	75	25	50
4.	Эндшпиль	66	22	44
5.	Участие в массовых мероприятиях и соревнованиях	12	-	12
Итого:		216	70	146

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА. 1 год обучения

1. Тема № 1 Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Первичный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения. Введение в образовательный материал. Повтор учебного материала предыдущих лет года обучения.

2. Тема № 2 Тактика.

Теория: Тактические приемы, их применение в партии. Техника расчета (по А.А. Котову) Беседа по ОБЖ «Знакомство с планом эвакуации при возникновении опасных ситуаций» Дорожная азбука.

Практика: Игровая практика. Решение шахматных задач

3. Тема № 3 Основы стратегии.

Теория: Пешки, их расположение, пешечные цепи, использование пешечного превосходства. Блокада. Демонстрация партий. Изолированные, висячие пешки, пешечная пара С3 – D4. «Карлсбадская структура», примеры, планы, игры сторон. Закрытый центр, дебюты с закрытым центром. Позиционная жертва пешки. Жертва пешки в интересах атаки. Беседа по ОБЖ «Меры безопасности на льду», «Осторожно, тонкий лед!» Дорожная азбука Беседа по ОБЖ «Инструктаж по технике безопасности во время проведения массовых мероприятий» Дорожная азбука

Практика: Игровая практика. Решение шахматных задач

4. Тема № 4 Эндшпиль.

Теория: Слон против 2,3 пешек. Одноцветные, разноцветные слоны в середине игры, в окончаниях. Конь против слона, ладья против пешек. Понятие «качество». Вторичный инструктаж по технике безопасности. Правила ПДД. Противопожарная безопасность.

Практика: Участие в турнирах, соревнованиях различного уровня, блицтурниры, сеансы одновременной игры с часами и без часов. Разбор партий.

5. Тема № 5 Участие в массовых мероприятиях и соревнованиях

Практика: Участие в массовых мероприятиях и соревнованиях Беседа по ОБЖ «Правила поведения с незнакомыми людьми» Дорожная азбука Беседа по ОБЖ «Осторожно, сосульки!», «Осторожно, гололед!». Дорожная азбука Беседа по ОБЖ «Правила поведения на природе» Дорожная азбука. Беседа по ОБЖ «Внимание на дорогах!»

. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

К концу учебного года обучающиеся знать и уметь:

1. Требования к знаниям и умениям

- Участвовать в спортивной классификации, присвоение 2 разряда;
- Знать историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Знать правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Знать основы тактики и стратегии шахмат;
- Знать порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров)
- Участвовать в муниципальных и региональных соревнованиях не менее 50% обучающихся, победителей – не менее 10%.
- Свободное владение различной тактикой и техникой игры в шахматы;

2. Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы за время обучения

- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы;
- Осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперника.
- Наличие повышенного интереса к игре в шахматы.
- Соблюдать правила этикета при игре в шахматы и их выполнение;

3. Личностные, предметные, межпредметные результаты

- умение работать в коллективе
- расширение общего кругозора;
- повышение культуры общения.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы и других информационных источников.

- Программа подготовки шахматистов – разрядников (I разряд – КМС). М.: 2004г.
- Программа подготовки шахматистов – разрядников (I разряд – КМС). М.: 2004г.
- Пожарский В. Шахматный учебник. М.: 2000г.
- Журнал «64» - шахматное обозрение, газета «Шахматная неделя».
- Информационно – игровые программы для ПК «Чессмастер», «Чессассистент».
- Черняк В. «1000 самых известных шахматных партий». М.: 2002г.
- Сухин И. «1000 самых знаменитых комбинаций» М.: 2002гю
- Калиниченко В. , Эстрин Я. «Курс дебютов».М.: 2003 г.
- Калиниченко В. «1000 самых красивых партий». М.: 2005г.
- Славин И. Учебник – задачник шахмат (в 4-7). Архангельск. 2003-2005г.г.