

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Кругозор»**

141300, г. Сергиев Посад, ул. Молодежная, д.2, тел. 8(496)545-07-73, факс 8(496)545-07-73



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»
/Воронова М.Б.

**Информационное и материально-техническое обеспечение
учебно-воспитательного процесса и выполнения общеобразовательных общеразвивающих
программ на 2019-2020 учебный год**

1. Обеспечение методической литературой и пособиями образовательной деятельности;
2. Наличие конспектов и планов конспектов занятий;
3. Наличие методического сопровождения теоретической и практической деятельности;
4. Наличие средств технического обеспечения;
5. Наличие дидактических пособий, наглядного материала и инвентаря;
6. Наличие материального обеспечения в соответствии с условиями реализации программы.

1. Вокальная студия «Новые волшебники», педагог Драчеловский В.К.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе соответствует требованиям, указанным в условиях реализации программы. Студия имеет собственное специальное помещение, позволяющее проводить как занятия вокалом, так и делать звукозапись, хорошо укомплектована необходимым техническим оборудованием, доступом в Интернет (для педагога). Также обучающиеся имеют возможность проводить занятия и репетиции в актовом зале на сцене в случае отработки концертных номеров и выступлений. Педагог располагает необходимой документацией, учебно-календарным планом, методической литературой, пособиями и конспектами, необходимыми для реализации программы.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
1. Учебное помещение 2. Музыкальный инструмент (фортепиано) 3. Микрофоны 4. Звукоусилительную аппаратуру 5. Фонограммы, видеозаписи 6. Нотный материал 7. Литература по специальности 8. Наглядные пособия (плакаты, схемы голосового аппарата, схемы интонирования и т. д.); 9. Костюмерная база	<u>Литература:</u> 1. Сборник программ для студентов 1-6 курсов заочного факультета вокального отделения. М.: 2003 2. Образовательная программа вокального коллектива «Твой мир», ГУ НМЦ СВР «Ивановское», 2009. <u>Методология:</u> 1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. 2. Уемов А.И. Системный подход и общая теория систем. М.: Мысль, 1978. 3. Видео школа Аркадий Уфимцев. (Вокальные упражнения и распевки)

2. Студия «Интерьерная игрушка», педагог Михеева Т.В.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «Интерьерная игрушка» соответствует установленным требованиям.

Студия полностью укомплектована необходимыми техническими, дидактическими и материальными средствами, позволяющими качественно проводить занятия по программе обучения. Студия имеет собственный оборудованный кабинет с достаточным освещением. Педагогическая документация в плане наглядных и методических пособий имеет обширную базу, которая постоянно пополняется. Также педагог комплектует выставочные творческие изделия, которые на настоящий момент сформированы в выставку образцов из нескольких десятков работ.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
<u>1.Спицы, крючок</u> - это основное орудие труда при ручном вязании (спицы и крючок от № 3 до № 5). <u>2.Пряжа</u> – любая для вязания на спицах и крючке. <u>3.Цветные ленты, пуговицы, тесьма</u> – это необходимо для оформления изделий. <u>4.Картон</u> – для изготовления каркасов, помпонов и т.д. <u>5.Синтепон, вата</u> – ими набивают сшитые формы игрушек. <u>6.Поролон</u> – для изготовления каркаса плоских игрушек. <u>7.Проволока</u> – для изготовления каркасов объемных игрушек. <u>8.Ножницы, иголки, булавки, наперстки: <u>ножницы</u></u> необходимы маленькие с тупыми концами для безопасности работы с ними, <u>иголки</u> требуются с большим ушком «цыганская игла», <u>булавки</u> разные они помогают при вязании варежек (снять петли для пальчика) или при вязании кармана и т.д. Наперстки для безопасной работы с иглами для шитья. <u>9.Марля</u> – Применяется при отпаривании вязаных деталей и изделий. <u>10.Утюг</u> – для разглаживания, отпаривания вязаных изделий. <u>Учебно-методическая база:</u> - Альбом с вязаными образцами по всем темам пятилетнего обучения. - Журналы, книги, схемы, рисунки по всем темам. - Сменный стенд с образцами вязаных изделий по изучаемой теме. - Сменный стенд лучших работ учащихся. - Различные методические разработки для педагога.	Библиотека литературы по рукоделию, (книги, периодика). Неоценимую помощь педагогу окажет персональный компьютер, специальные компьютерные программы – это источник информации из многочисленных баз данных программ. <u>Список литературы для педагога:</u> - Бабаджан Л.В., Энциклопедия вязания. ООО «Издательство АСТ»,20003. - Бурда. Все модные узоры. Е 295.1995. - Валентина. Игрушка. № 1. 1995. - Валя - Валентина. Экстра - выпуск. №110,2003. - Верена. Учимся вязать. Е 679. 2003. - Верена. Образцы узоров. № 2. 2003. - Власова А.А. Вязание от умения к мастерству. С-Пб. ЛЕНИЗДАТ.1993. - Домоводство-3.Под ред., И.А. Мусской - Ижевск, РИО «Квист».1994. - Ежемесячное приложение к газете «Друг Дома»- Волшебная ниточка № 1-12, 2004. - Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. С-Пб. Паритет, 2003. - Калинич М.М., Савиных В.П. Рукоделие для детей. Минск. Полымя. 2000. - Маленькая Диана. Специальный Выпуск. Вязаные игрушки № 1. 2004. - Максимова М.В., Кузьмина М.А., Кузьмина Н.Ю. Такие разные куклы. М., ЭКСМО. 2004. - Максимова М.В., Кузьмина М.А. Дружные спицы. ООО ЭКСМО, 2002. - Молли Годдард. Вязаные игрушки. КОНТЭНТ. 2003. - Понаморов Е., Понаморева Е., История ремесел. М., Астрель,Изд.АСТ.2004.(серия «Я познаю мир») - Рукоделие для всех. Экстра – выпуск. №2. 2003. - Столярова А.М. Вязаные игрушки. Культура и традиции. 2003. - Сувениры-Самodelки. Минск. ООО Элайда.1998. - Юрина Н.Т. Игрушки. Изд.АСТ, М.,1999.(серия «Я познаю мир»). <u>Список литературы для детей:</u> - Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самodelки из природных материалов.- М. ЭКСМО, 2005. - Домоводство-3.Под ред., И.А. Мусской - Ижевск, РИО «Квист».1994. - Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. С-Пб. Паритет, 2003. - Максимова М.В., Кузьмина М.А., Кузьмина Н.Ю. Такие разные куклы. М., ЭКСМО. 2004. - Понаморов Е., Понаморева Е., История ремесел. М., Астрель,Изд. АСТ. 2004.(серия «Я познаю мир») - Рукоделие для детей/Калинич М., Савиных В.- Мн.: Полымя, 2000. - Чибрикова О.В. Подарки к праздникам. Делаем сами.- М.Издательство ЭКСМО, 2006. - Юрина Н.Т. Игрушки. Изд.АСТ, М.,1999.(серия «Я познаю мир»). Интернетресурсы: https://lady.mail.ru/article/486554-igrushki-v-interere-samye-interesnye-idei/ http://fb.ru/article/231829/interer---eto-vnutrennee-prostranstvo-pomescheniya-otrajayuschee-vnutrennee-sostoyanie-cheloveka https://interiorno.ru/starye-igrushki-v-interere

1. Студия «Посадский сувенир», педагог Котенко Т.С.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеразвивающей программы Студия «Посадский сувенир» соответствует предъявляемым требованиям. Студия работает в специально оборудованный кабинет. Материально-техническое и дидактическое обеспечения достаточное, регулярно пополняется, имеет крепкую материальную базу и необходимые технические средства обучения.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
1. Соответствующее учебное помещение, оборудованное классной доской. 2. Учебные столы и стулья, соответствующие возрасту детей. 3. Наглядный и иллюстративный материал. 4. Научно-методическую литературу. 5. Бумага писчая, рисовальная или чертежная. 6. Бумага бархатная. Гофрированная, цветная. Цветной картон. 7. Краски гуашевые, акварельные. 8. Глина, тесто, пластилин, папье-маше. 9. Ножницы. 10. Кисти для рисования и склеивания. 11. Клей ПВА, канцелярский. 12. Природный материал. 13. Шило. 14. Нитки, ткань. 15. Карандаши цветные, простые, фломастеры. 16. Канцелярские принадлежности.	* Л. Жежера. Программа изостудии «Юный художник» . Сборник авторских программ дополнительного образования детей. - М: Народное образование, 2002. * Т.С. Комарова, А.В.Антонова, М.Б. Зацепина. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет.- М: Педагогическое общество России, 2002. * Э.Г. Чурилова. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников.- М: Владос, 200г. * А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман. Психологическое обследование младших школьников. – М: Владос, 2001г. * Воспитание детей в школе / под редакцией Н.Е. Шурковой.- М: Новая школа, 1998г. *Т.Г. Козакова. Развитие у дошкольников творчества». – М: Просвещение»,1985г. *А.С.Галанов, С.Н.Корнилова, С.А.Куликова. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: Сфера, 2002. * И.А. Лыкова. Лепим, фантазируем, играем. М:Сфера,2000г. * Г.Корнева Бумага. Играем, вырезаем, клеим. – С.Петербург: Криситалл,2001г. * О. Никологорская. Волшебные краски. – М: АСТ пресс,1997г. * Р.Гибсон. Большой новогодний подарок для маленьких.- М: Росмэн, 2003г. *«Весь Сергиев Посад»;

2. Физкультурно-спортивная секция по мини-футболу, педагог Сухов А.В.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол» соответствует предъявляемым требованиям. Занятия проводятся в оборудованном спортивном зале, достаточно оснащены в плане спортивного инвентаря и материальной базы. Методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
1. Спортивный зал с разметкой для мини-футбола, достаточных размеров и хорошо проветриваемый. 2. Переносные ворота с сеткой для мини-футбола. 3. Тренировочная площадка для занятий по технике владения мячом. 4. Оборудование для занятий по технике овладения мячом: (стойки для обводки, канонические стойки, комплект футбольных, баскетбольных мячей, игровых резиновых мячей разного размера, тренировочные жилеты двух цветов). 5. Макет футбольного поля с передвижными фигурами. 6. Спортивный инвентарь для упражнений общефизической подготовки (гантели, скакалки, секундомер, свисток, обручи,	1. Андреев С.Н.. Футбол –твоя игра, М., Просвещение, 1989г. 2. Бальсевич В.К.. Здоровье в движении. М., Совет. Спорт, 1988г. 3. Коджаспиров Ю.Г. Физкульт-ура!, М., 2002г. 4. Кук М.. 101 упражнение для юных футболистов. М., АСТ, Астрель, 2003г. 5. Оценка качества по физической культуре. М., Дрофа, 2000г. 6. Пидкасистый П.И, М.Л. Портнов. Искусство преподавания. М.,1998г.

флажки, маты и т.д.) 7. Медицинское обеспечение (каждый ребенок должен иметь допуск к занятиям по мини-футболу от медицинского работника). 8. Комната для отдыха и переодевания. 9. Спортивная и тренировочная форма и обувь для каждого игрока. 10. Комплект медикаментов для оказания первой медицинской помощи. 11. Методические пособия: учебно-календарный план, конспекты занятий, комплект разработок методик обучения, разработка требований по педагогическому контролю.	7. Программы образовательных и внешкольных учреждений, М., Просвещение, 1989г. 8. Правила игры в футбол. Ф и С., 1969г. 9. Симонян Н.. Футбол – только ли игра?, М., Молодая гвардия, 1989г. Тихвинский С.Б.. Роль физического воспитания в здоровье подростка. Ленинград, 1987г.
--	--

3. Детское объединение «Юные друзья дороги», педагог Сухов А.В.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол» соответствует предъявляемым требованиям. Занятия проводятся в отдельном кабинете, оборудованном мультимедийной аппаратурой, экраном, наглядным материалом. Для проведения занятий имеются конспекты в соответствии с учебно-календарным планом. Методическая и дидактическая база укомплектована хорошо.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
- Отдельный, оборудованный кабинет по ПДД. - Оборудованный автогородок (фишки – 20 штук; 6 стоек и 3 перекладины; наклонная доска). - Телевизор. - Передвижная доска. - Видео, DVD плеер. - Велосипед. - Экипировка для езды на велосипеде. - Форменная одежда для отряда ЮИД. Методическое обеспечение: - Наличие поурочно разработанных занятий. - Учебная литература по разделам программы. - Наличие сценарных разработок выступлений агитбригад. - Сценарии конкурсов, викторин. - Проверочные тесты и задания. - Подборка видеофильмов. Наглядно-дидактическое обеспечение: - Настольные и методические игры по ПДД и ОБЖ. - Серия цветных иллюстративных плакатов. - Наборы дорожных знаков. - Фото и видео материалы.	- Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/Сост. А.Г. Лазарева.-М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2004. – 296 с. - Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста: кн. Для учителя. – М.: ЭНАС – КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.- 160 с. - Правила дорожного движения РФ. - Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 класс/ Под ред. Е.А. Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2004 – 64 с. - Путешествие в страну дорожных знаков и сказок/ авт. Сост. О.В. Калашникова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 70 с. - Брошюра из серии «Безопасная дорога в школу» - Помощник юного велосипедиста. М.: Кедр – 2008. - Подписка на газету «Добрая дорога детства» Перечень рекомендуемой литературы для воспитанников: - Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! – М.: Детская литература, 1984 - Репин Я.С. Дорожная азбука. – М.: ДОСААФ СССР, 1980. - Периодическое издание – детский журнал «Веселые медвежата». - Правила дорожного движения для детей, М., АСТ, Харвест, 2006. В. В. Петров - Основы безопасности в городе для детей и родителей», М.: Харвест, 2007. Н. Я. Жульнев - Правила и безопасность дорожного движения. – М.: ДРОФА, 2008. Г. Шалаева. Безопасная улица, М., СЛОВО, ЭКСМО, 2007

4. Шахматная секция, педагог Рыклис Б.В.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительным общеразвивающим программам «Проходная пешка» и «Основы шахматной игры» соответствует предъявляемым требованиям. Занятия проводятся как в помещении ЦДТ «Кругозор», так и на базах ОУ. На базах ОУ секции предоставлены специальные помещения. Материально-техническая база секции хорошая, имеется полный комплект инвентаря, предусмотренный образовательной программой для проведения занятий. Также имеется достаточная методическая и дидактическая база, которая регулярно пополняется и обновляется.

Материально- техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
Для проведения занятий необходимы: постоянное место (класс или иная комната, достаточно освещенная, с необходимой мебелью); 15 - 20 комплектов шахмат; шахматные часы; магнитная демонстрационная доска, персональные компьютеры с набором соответствующих шахматных программ, в том числе содержащих и базы данных. <u>Учебно-методическая база:</u> Средства реализации программы: • учебно-тематические планы; • методические указания и методическое обеспечение программы; • сборники задач; • шахматная литература.	Библиотека шахматной литературы (книги, периодика). Неоценимую помощь педагогу окажет персональный компьютер, специальные компьютерные программы – это источник информации из многочисленных баз данных программ, отличный тренажер и партнер для ребят при проведении практической части занятий. • Программа подготовки шахматистов – разрядников (I разряд – КМС). М.: 2004г. • Программа подготовки шахматистов – разрядников (I разряд – КМС). М.: 2004г. • Пожарский В. Шахматный учебник. М.: 2000г. • Журнал «64» - шахматное обозрение, газета «Шахматная неделя». • Информационно – игровые программы для ПК «Чессмастер», «Чессассистент». • Черняк В. «1000 самых известных шахматных партий». М.: 2002г. • Сухин И. «1000 самых знаменитых комбинаций» М.: 2002гю • Калининченко В. , Эстрин Я. «Курс дебютов».М.: 2003 г. • Калининченко В. «1000 самых красивых партий». М.: 2005г. • Славин И. Учебник – задачник шахмат (в 4-7). Архангельск. 2003-2005г.г.

5. Хореографическая студия «Кармен», педагог Гончарова-Сарабьева Е.А.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография» соответствует предъявляемым требованиям. Занятия по хореографии проводятся: в специально оборудованном хореографическом классе хореографическими станками, зеркалами, гимнастическими ковриками. В кабинете имеются необходимые технические средства, необходимые для реализации программы. Педагог имеет комплекты методического обеспечения, подбор аудио и видео материала, а так же достаточную костюмерную базу. Занятия, проходящие на базе СОШ №6, проводятся в специальном помещении, оборудованном необходимым инвентарем.

Материально- техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
Для успешной реализации данной образовательной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: 1. Хореографический хорошо освещенный и проветриваемый зал, с зеркалами. 2. Канифоль. 3. Деревянный настил пола. 4. Фортепьяно. 5. Аудиоаппаратура. 6. Хореографические станки. 7. Спортивный и гимнастический инвентарь. 8. Медицинское обеспечение (каждый ребенок должен иметь допуск к занятиям по хореографии от медицинского работника). 9. Комната для отдыха и переодевания. 10. Хореографическая тренировочная форма (пуанты, балетные тапочки, спортивные купальники, трико, танцевальная обувь). 11. Костюмерная база. 12. Видео и аудиотека. 13. Комплект медикаментов для оказания первой медицинской помощи.	1. Асафьев Б. Статьи, рецензии, воспоминания. М., 1974. 2. Богданов Г. Самобытность русского танца. М., 2002. 3. Богданов Г. Хореографическое образование. М., 2001. 4. Ваганова А. Я. Основы классического танца. М., 1980. 5. Васильева Е. Танец. М., 1968 6. Головина С. Н., Григорович Ю. Н. Там, где рождается танец. М., 1977. 7. Заикин Н. Областные особенности русского народного танца. М., 2002. 8. Захаров Р. Слово о танце. М. Д979. 9. Климов А. Особенности русского народного танца. М., 2002. 10. Климов А. Русский народный танец. М., 2002. 11. Костровицкая В. 100 уроков классического танца. М., 1981.

14. Методическое обеспечение. 15. Костюмерная база (не менее 50 комплектов костюмов) <u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> 1. Аудиотека 2. Дидактический материал – тематическая папка 3. Видеотека Классический танец: Балет «Лебединое озеро» Балет «Золушка» Хореографические миниатюры (сборник) Народный танец: Концерты ансамблей народного танца Игоря Моисеева, ирландского танца «Lord of the dance» Эстрадный танец: Уроки «Джаз-модерн, Уроки «Танго» Уроки «Хаст»	12. Советский балетный театр. М., 1976. 13. Тейдер. В. Александр Лапаури. М., 1980. 14. Устинова Т. А. Избранные русские народные танцы. М., 1996. 15. Федорова Г. Танцы для развития детей. М., 2000
---	--

6. Театр кукол «Бамбокио», педагог Танакова Ю.В.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеразвивающей программе театра кукол «Бамбокио» соответствует предъявляемым требованиям. Студия имеет на данный момент хорошую методическую и материальную базу, указанную в условиях реализации программы. Имеются необходимые технические средства, такие как проектор, ширма, телевизор для проведения занятий и выступлений, регулярно изготавливается и пополняется реквизит, необходимый для театральных действий.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 18-20 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями. Для реализации программы необходимо дидактическое обеспечение: • занавес; • крупные декорации, мелкие декорации; • различный реквизит; • театральные куклы; • театральные афиши, программки, альбомы; • энциклопедии, познавательная литература о театре, актерах; • настольно – печатные игры по сказкам; • альбомы, рисунки детских изобразительных работ по сказкам; • музыкальный центр; • телевизор.	Список литературы для педагогов: 1. Алянский Ю.Л. «Азбука театра» М., Современник. 1998 г 2. Артемьева Л.В. «Театральные игры дошкольников» М., Просвещение, 1991 г 3. Булатова О.С. «Педагогический артистизм» М., Академия, 2001 г 4. Енин А.В. «Учитель-актер» Воронеж, 1998 г 5. Ершов П.М. «Технология актерского искусства» М., ТОО «Горбунок», 1992г 6. Караманенко Г.Н., Караманенко Ю.Г. «Кукольный театр дошкольникам» М., Просвещение, 1982 г 7. Ю.В.Колчеев, Н.М.Колчеева. Театрализованные игры в школе.- М.: Школьная Пресса, 2003 8. Немеровский А. «Пластическая выразительность актёра» - М., 1982г 9. Некрылова А.Ф. Библиотека русского фольклора «Народный театр» М., Советская Россия, 1991 г 10. Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр» М., Аркти, 2002 г 11. Хренников Б.О. «Программы образовательных учреждений» М., Просвещение, 1995 г 12. «Энциклопедический словарь юного зрителя» М., Просвещение, 1989 13. Интернет-ресурсы: http://www.artmaster.info/library/stanislavsky/ Список литературы для детей: 1. Алянский Ю.Л. «Азбука театра» М., Современник. 1998 г 2. Артемьева Л.В. «Театральные игры дошкольников» М., Просвещение, 1991 г 3. Белюшкина И.Б. и др. Театр, где играют дети. – М., 2001. 4. Белянская Л.Б. «Хочу на сцену» М., Просвещение, 1982 г 5. Караманенко Г.Н., Караманенко Ю.Г. «Кукольный театр дошкольникам» М., Просвещение, 1982 г 6. Ю.В.Колчеев, Н.М.Колчеева. Театрализованные игры в школе.- М.: Школьная Пресса, 2003г 7. Некрылова А.Ф. Библиотека русского фольклора «Народный театр» М., Советская Россия, 1991 г 8. Трифонова Н.М. «Кукольный театр своими руками» М., 2001 г

9. «Энциклопедический словарь юного зрителя» М., Просвещение, 1989 г
10. Интернет-ресурсы:

<http://www.artmaster.info/library/stanislavsky/>

7. Студия изобразительного творчества «Венисаж», педагог Танакова Ю.В.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе студии изобразительного творчества «Венисаж» соответствует предъявляемым требованиям. Занятия студии проводятся в специально предназначенном кабинете. Студия имеет необходимую материально-техническую, большую дидактическую и наглядную базу обучения, так же имеется необходимый реквизит и технические средства для занятий изотворчеством. Вместе с тем, в студии имеется только один мольберт для рисования. Педагог имеет методические пособия, разработанные конспекты мастер-классов и открытых занятий.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение			
Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение, что очень важно при подборе цвета и красок. В дополнение к общему освещению должно быть предусмотрено местное освещение. Столы необходимо расположить таким образом, чтобы свет	Список литературы, рекомендуемый для чтения детям и родителям			
	№ п/п	Автор	Название	Место и год издания
	1	Неменский Б.М.	Учебник по изобразительному искусству «Искусство и ты» (для 1-х классов) «Искусство вокруг нас»	Москва: «Просвещение» 1998 год
	2	Эмисс Л.Дж.	Рисуем вместе с Ли Эймиссом. Пошаговый метод рисования.	Минск: ООО «Попурри» 1999 год
	3	Ростовцев Н.Н.	«Учебный рисунок» Учебник для учащихся педучилищ	Москва: «Просвещение» 1985 год
	4	Малышева Н.	«Сказочные поделки: Учебное пособие к программе «Художественный труд»	Москва : «АСТ-Пресс» 2001 год
	5	Иванов-Вано И.П.	«Художники советского мультфильма»	Москва: «Советский художник», 1978 год
	6	Покладка Н.	«Удивительный мир кукольных героев»: Проект раннего интеллектуального развития.	Москва: «Белый город», 2004 год
	7	Запаренко В.С.	Школа рисования Виктора Запаренко: Программа развития и обучения дошкольника	Санкт-Петербург г. Издательский дом «Нева» 2004 год
	8	Шалаева Г.П.	Рисование: Первый учебник вашего малыша	Москва: «Эксмо» 2004 год

падал с левой стороны или слева и спереди рисующего ученика. Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме занятия. Для ведения занятий по рисованию руководитель должен иметь книги, альбомы, журналы с иллюстрациями, крупные таблицы образцов, элементов и приёмов росписи в народном творчестве, технические рисунки, а также изделия народных промыслов, живые цветы, ветки, листья, фрукты, овощи для натюрмортов и др. материалы для показа их детям. Бумагу и карандаши для выполнения личных программных работ учащиеся приобретают сами, для выполнения работ общественно-полезного значения и коллективных их обеспечивает учреждение. Для реализации программы необходимо дидактическое обеспечение: а) Наглядные пособия, образцы работ, сделанные студийцами; б) Слайды, видео-аудио пособия; в) Иллюстрации шедевров живописи, графики и декоративно-прикладного искусства; г) Схемы , технологические карты. Технические средства: а) Телевизор	9	Черных Н. Агапов В. Величко О.	«У черной вороны белые дети» Как выбрать по душе нам друга». «О кошках и котах»	Москва: «Серебряный купол» 2005 год.
	<i>Список литературы для педагога</i>			
	№ п/п	Автор	Название	Место и год издания
	1	Гордон Л.	Рисунок: (техника рисования фигуры еловеска в движении).	Москва: ЭКСМО, 2000 год
	2	Золочевский С.А.	Программа «Какого цвета мир?» (Введение в искусство живописи: Программа развития цветовосприятия для детей 6-7 лет)	Москва: АО «Аспект-пресс», 1994 год http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-02/dissertaciya-razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-uchaschihsya-na-zanyatiyah-izobrazitelnyim-iskusstvom-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovan
	3	Кирцер Ю.М.	Рисунок и живопись: Практическое пособие.	Москва: Высшая школа, 1992 год
	4	Конева Л.С.	Учимся рисовать (Пейзаж, натюрморт)	Минск: «Современный литератор» 2002 год
	5	Кузин В.С. Ростовце в Н.Н Шорохов Е.В. Шпикалова Т.Я.	Программы «Изобразительное искусство» (1-9 кл.)	Москва: «Просвещение» 1994 год http://www.twirpx.com/file/1963397
	6	Михайлов А.М.	Искусство акварели	Москва: «Изобразительное искусство» 1995 год
	7	Неменский Б.М.	Программы «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-9 кл.)	Москва: Московский департамент образования, 1995 год http://nsc.1september.ru/article.php?id=200203006
	8	Пармон Ф.М. Кондратенко Т.П.	Рисунок и графика костюма. Учебник для вузов	Москва: «Легромбытиздат» 1987
	9	Пауэлл У.Ф.	Пишем облака и небо	Москва «АСТ-Астрель» 2003 год
	10	Под общей редакцией А.М. Кантора	Программа: «Пластические искусства»	Москва: НИИТиИИ Российской академии художеств, 1994 год
	11	Под редакцией О. Максимова	Начинающему художнику. (Основы рисунка. Как нарисовать пейзаж. Как нарисовать цветы.)	Москва «АСТ-Астрель» 2003, 2004
	12	Сокольников Н.М	Изобразительное искусство (5-8 кл.) «Основы рисунка», «Основы живописи»,	Обнинск: «Титул» 1996 год http://e-libra.ru/read/255448-osnovy-kompozicii.uchednik-dlya-uch.-5-8-kl.html

б) Ноутбук в) Съёмные флеш накопители			«Композиция»	
	13	Ткаченко Е.И.	Библиотека юного художника «Мир цвета»: Советы начинающим	Москва: Юный художник, 1999 год
	14	Феррон М. (автор текста)	Животные и птицы. Сборник упражнений.	Москва: «Белый город» 2002 год
	15	Шевчук Л.В.	Дети и народное творчество	Москва: «Просвещение» 1985 год
	16			
	17	Шпикалова Т.Я. Астраханцева Т.Л.	Программы «Изобразительное искусство, основы народного и декоративно-прикладного искусства» (1-8 кл.)	Москва: «Просвещение» 1994 год http://www.school-russia.prosv.ru/ebooks/shpikalova_izo_trud_prog/0.html

8. Студия ДПИ «БиК» (бисер и куклы), педагог Сергеева Л.Н.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе студий декоративно-прикладного творчества «БиК» соответствует предъявляемым требованиям. Студия имеет достаточную материальную базу, обеспечена наглядными и дидактическими материалами. Педагог сформировал большую подборку методической литературы, ведет конспекты занятий, имеет публикации и разработки.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
Для проведения занятий по данной образовательной программе необходимо иметь следующую материально-техническую и дидактическую базу: 1. Учебное помещение; 2. Оборудование для обустройства рабочего места; 3. Схемы по изготовлению изделий из бисера; 4. Стачивающая и краеобметочная машины; 5. Наглядный материал (образцы готовых изделий); 6. Обучающие видеозаписи; 7. Литература по специальности.	<u>Литература:</u> • Журнал «Чудесные мгновения». • Божко Л. А. «Бисер», «Мартик», 2000 г. • Журнал мод «Бисероплетение». • Зотова М. «Бисер. Подарки». М: «АСТ - Пресс», 1999 г. • Лякунина М. «И это всё из бисера». М: «Семья и школа», 1999 г. • Зотова М. «Бисер. Кабошоны». М: «АСТ - Пресс», 1999 г. • Зайцева И. «Бисер. Старинные мотивы». М: «АСТ - Пресс», 2000г. • Лякунина М. «Бисер. Сувениры». АСТ - Пресс», 1999 г. • Шичанина В. С. «Оплетение бисером», С-Пб.: «Крона-принт», 2000 г. • Ануфриева Н. Я. «Искусство бисероплетения», М: «Культура и традиции», 1999 г. • Пармон Ф. М. «Композиция костюма» (раздел «Колористика»). • Лякунина М.В. «Бисер», М: «АСТ - Пресс», 1998 г. • Аполозова Л. М. «Бисероплетение». «Культура и традиции». М: 1999г. • Петрунькина А. «Фенечки из бисера», С-Пб: Кристалл, 1998 г. • Журнал «Крестьянка». • Дизайн – студия «Современный бисер», «Лучшие работы из бисера». <u>Методология:</u> • Метод приёмов в технологическом образовании школьников.

	Павлова М.Б., Питт Дж., и др. Издательский центр "Вентана - Граф", 2013 г. • Поощрение и самооценка младшего школьника. Строганова Л.В. Педагогическое общество России, 2005; • Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998; • Формирование эмоциональной - волевой сферы у учащихся начальной школы. 7. Практическое пособие. Слободяник Н.П; <u>Электронные ресурсы:</u> • http://biser.ru • http://bicer.ru • http://pleteniebiserom.ru
--	---

9. Объединение «Финансовая грамотность», педагог Сергеева Л.Н.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Финансовая грамотность» соответствует предъявляемым требованиям. Объединение работает сравнительно недавно, с 2017 года, имеет статус инновационной работы, поэтому материально-техническая и методическая база находятся в стадии формирования, постоянно пополняется. На данный момент, выполнение программы обеспечивается всем необходимым, указанным в условиях реализации программы.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
Помещения и условия для проведения первой части образовательной программы «Азбука финансовой грамотности» должны отвечать всем установленным санитарно-гигиеническим требованиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены, учебных кабинетов и т.д.). Для реализации первой части образовательной программы требуется: а) помещение (актовый зал) не менее 50 кв. м. для проведения финансовых боев и коммуникативных турниров. Помещение должно быть оборудовано мобильными микрофонами и усилительной установкой, компьютером, видеопроектором и экраном, учебной доской (флипчартом), стульями и столами для участников, жюри зрителей, стендом для календарного плана Чемпионата и турнирной таблицы, плакатов; б) гонг, карточки голосования для жюри (изготавливаются из цветной бумаги или тонкого пластика); в) канцелярские принадлежности: ножницы, блокноты, ватман, ручки, фломастеры, бумага А4.	Литература, использованной при написании программы. 1. Контракт № FEFLP/QCBS-3.25 «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования». 2. Национальная стратегия повышения финансовой грамотности на 2016-2020 гг. Проект структуры и основного содержания. Версия от 30.11. 2015 г. Интернет-ресурс. – http://www.seun.ru/content/finansgramotnost/specialistam/doc/9_Mityaeva.pdf 3. Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Интернет-ресурс. – http://minfin.ru/ru/document/?id_4=69544 4. Детям и молодежи о финансах. Ваши финансы.рф. Интернет-ресурс. – http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/child/articles/ 5. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / Е.Б. Лавренова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 32 с. 4.2. Литература, рекомендованная обучающимся для успешного освоения программы. 1. Справочник «Азбука финансовой грамотности»: информационно-просветительское пособие для обучающихся. Электронное издание / Нечипоренко А.В., Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В. – М., 2017 год. 2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 352 с., ил. 3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / А.П. Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 368 с., ил. 4.3. Литература, рекомендованная родителям.

	1. Роберт Кийосаки «Богатый папа, бедный папа». – М., 2008. 2. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / Е.Б. Лавренова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 160 с.
--	---

10. Объединение технической направленность «Перспектива», педагог Чекмасова И.Ю.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука графической грамотности» соответствует предъявляемым требованиям. Обеспечение программы обуславливается наличием материальной, технической и методической базы в полном объеме. Педагог имеет укомплектованные раздаточные материалы, учебные задания, методические разработки. Для качественного проведения занятий, каждый обучающийся имеет индивидуальные учебные средства.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
Для проведения занятий по данной образовательной программе необходимо иметь следующую материально-техническую и дидактическую базу: • учебное помещение; • столы и стулья; • доска; • бумага; • картон; • карандаши простые (твердые, мягкие); • карандаши цветные; • чертежные инструменты (линейки, угольники, циркули); • клей; • кисти; • ножницы; • литература по специальности; • наглядные пособия (плакаты, макеты геометрических тел и т.д.); • рабочие тетради.	Литература: 1. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С.Вышнепольский,С.И. Дембинский «Черчение»,учебник, М.: «Просвещение », 1986. 2. Журнал Школа и производство, №3/1996; Мезенева О.В. Черчение в начальной школе (стр.82-83). 3. С.К. Боголюбов, А.В. Воинов, «Черчение»,М.: «Машиностроение», 1981. 4. В. Г. Житомирский, Л. Н. Шеврин «Путешествие по стране геометрии». М., « Педагогика-Пресс», 1994. Методология: 1. Сборник нормативных документов. Технология / сост Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2006. 2. А.А.Павлова, Е.И. Корзинова, « Черчение и графика». 3. Художественное проектирование: Учеб. Пособие для студентов пед. Институтов по специальности №2109 «Черчение, рисование и труд» /Б.В.Нешумов, Е.Д.Щедрин, Г.Б.Минервин и др.; под ред.Б В. Нешумова, Е.Д.Щедрина. — М.: Просвещение, 1979. 4. Журнал Школа и производство, №1/1999; Якунина О.С. Развитие пространственного мышления у младших школьников.

11. Школа грамотности «Умка», педагог Сергеева Л.Н.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Умка» соответствует предъявляемым требованиям. Объединение имеет одну из лучших в учреждении дидактическую и наглядную базу учебных материалов. Так же студия хорошо укомплектована техническими и материальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
Для проведения занятий по данной образовательной программе необходимо иметь следующую материально-техническую и дидактическую базу: • Соответствующее учебное помещение, оборудованное классной	1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Групповые занятия М.: ГНОМ,2011.-184с. 2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Фронтальные занятия М.: ГНОМ,2011.-184с. 3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Мир человека М.: ГНОМ,2010.-32с. 4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Мир животных. М.: ГНОМ,2010.-32с.

доской. • Учебные столы и стулья соответствующие возрасту детей. • Настенные наглядные пособия. • Бумажно-письменные и канцелярские принадлежности. • Научно-методическую литературу. • Дидактические и методические пособия. • Аудио и видеоаппаратуру. • Фонотеку, видеотека. • Игровые принадлежности (мячи, обручи, мягкие игрушки, кукольный театр и т.д.)	5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Мир растений. М.: ГНОМ,2010.-32с. 6. Алифанова Е.А.. Логопедические рифмофки. М.: ГНОМ,2001.-128с. 7. Карпухина Н.А. «Знакомство с окружающим миром» В. 2008г. 8. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения Волгоград 2009г. 9. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб. ЛИТЕРА, 2007.-32с. 10. Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 М.: ГНОМ,2011.-48с. 11. Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 М.: ГНОМ,2011.-48с. 12. Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 М.: ГНОМ,2011.-48с. 13. Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 М.: ГНОМ,2011.-48с. 14. Ушакова. Занятия по развитию речи с детьми дошкольного возраста. 15. Ундзенкова А.Звукарик.- Екатеринбург: ЛИТУР,2001 – 128с. 16. Цветные сказки.
---	--

12. Школа математики «Посчитай-ка», педагог Сергеева Л.Н.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Посчитай-ка» соответствует предъявляемым требованиям.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
Для занятий по направлению «Развитие логики и мышления» нужно иметь следующее: 1.Соответствующее учебное помещение, оборудованное классной доской. 2.Учебные столы и стулья, соответствующие возрасту детей. 3.Настенные наглядные пособия. 4.Бумажно-писменные и канцелярские принадлежности. 5.Научно-методическую литературу. 6.Дидактические и методические, наглядные пособия. 7.Раздаточный материал (объемные мелкие игрушки, плоские геометрические фигуры, цифры, числовые карточки, счетные палочки и др.). 8.Видео- и аудиоаппаратура. 9.Видео и аудиотека.	<u>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:</u> *К.В. Шевелев. «Развивающие игры для подростков», М.,ИП, 2001г. * Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 3-4 лет», М.,Сфера,2002. *Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 4-5 лет», М., Сфера, 2002. * Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 5-6 лет», М., Сфера, 2002. *Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2002. *«Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации», М., Аркти, 2002. *Н.В. Квач «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет», М., Владос, 2001. * «Развивающие игры для дошкольников», Ярославль, «Академия развития», 1998. * «Бюллетень Программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей» , М., №4, 2003.

13. Школа художественного творчества «Мозаика», педагог Котенко Т.С.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Мозаика» соответствует предъявляемым требованиям.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
-------------------------------------	--

Для занятий по направлению «Художественный труд» нужно иметь следующее: 1. Соответствующее учебное помещение, оборудованное классной доской. 2. Учебные столы и стулья, соответствующие возрасту детей. 3. Наглядный и иллюстративный материал. 4. Научно-методическую литературу. 5. Бумага писчая, рисовальная или чертежная. 6. Бумага бархатная. Гофрированная, цветная. Цветной картон. 7. Краски гуашевые, акварельные. 8. Глина, тесто, пластилин, папье-маше. 9. Ножницы. 10. Кисти для рисования и склеивания. 11. Клей ПВА, канцелярский. 12. Природный материал. 13. Шило. 14. Нитки, ткань. 15. Карандаши цветные, простые, фломастеры. 16. Канцелярские принадлежности.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ: * Л. Жежера. Программа изостудии «Юный художник» . Сборник авторских программ дополнительного образования детей. - М: Народное образование, 2002. * Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет.- М: Педагогическое общество России, 2002. * Э.Г. Чурилова. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников.- М: Владос, 2000г. * А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман. Психологическое обследование младших школьников. – М: Владос, 2001г. * Воспитание детей в школе / под редакцией Н.Е. Шурковой.- М: Новая школа, 1998г. * Т.Г. Козакова. Развитие у дошкольников творчества». – М: Просвещение», 1985г. * А.С. Галанов, С.Н. Корнилова, С.А. Куликова. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: Сфера, 2002. * И.А. Лыкова. Лепим, фантазируем, играем. М: Сфера, 2000г. * Г. Корнева Бумага. Играем, вырезаем, клеим. – С.Петербург: Криситалл, 2001г. * О. Никологорская. Волшебные краски. – М: АСТ пресс, 1997г. * Р. Гибсон. Большой новогодний подарок для маленьких.- М: Росмэн, 2003г.
--	---

14. Школа развития дошкольника «Радуга», педагог Воронова И.В.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Радуга» соответствует предъявляемым требованиям.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
1. Соответствующее учебное помещение, оборудованное классной доской. 2. Учебные столы и стулья соответствующие возрасту детей. 3. Настенные наглядные пособия. 4. Бумажно-письменные и канцелярские принадлежности. 5. Научно-методическую литературу. 6. Дидактические и методические пособия. 7. Аудио и видеоаппаратуру.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ: 1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Групповые занятия М.: ГНОМ, 2011.-184с. 2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Фронтальные занятия М.: ГНОМ, 2011.-184с. 3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Мир человека М.: ГНОМ, 2010.-32с. 4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Мир животных. М.: ГНОМ, 2010.-32с. 5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Мир растений. М.: ГНОМ, 2010.-32с. 6. Алифанова Е.А.. Логопедические рифмофки. М.: ГНОМ, 2001.-128с. 7. Карпухина Н.А. «Знакомство с окружающим миром» В. 2008г. 8. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения Волгоград 2009г. 9. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб. ЛИТЕРА, 2007.-32с. 10. Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 М.: ГНОМ, 2011.-48с. 11. Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 М.: ГНОМ, 2011.-48с. 12. Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 М.: ГНОМ, 2011.-48с. 13. Теремкова Н.Э. Логопедические задания для детей 5-7 лет с ОНР.

8. Фонотеку, видеотека.	Альбом 4 М.: ГНОМ, 2011.-48с.
9. Игровые принадлежности (мячи, обручи, мягкие игрушки, кукольный театр и т.д.)	14. Ушакова. Занятия по развитию речи с детьми дошкольного возраста. 15. Ундзенкова А.Звукарик.- Екатеринбург: ЛИТУР, 2001 – 128с. 16. Цветные сказки. Литература для детей 17. Солнечные ступеньки. Рабочие тетради. 18. Бортникова Е. Рабочие тетради. 2013

15. Школа танца «Ладушки», педагог Гончарова-Сарабьева Е.А.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Ладушки» соответствует предъявляемым требованиям.

Материально- техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
Для успешной реализации данной образовательной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: 1. Хореографический хорошо освещенный и проветриваемый зал, с зеркалами. 2. Канифоль. 3. Деревянный настил пола. 4. Фортепьяно. 5. Аудиоаппаратура. 6. Хореографические станки. 7. Спортивный и гимнастический инвентарь. 8. Медицинское обеспечение (каждый ребенок должен иметь допуск к занятиям по хореографии от медицинского работника). 9. Комната для отдыха и переодевания. 10. Хореографическая тренировочная форма (для девочек: балетные тапочки, спортивные белые купальники, белая юбка, трико. Для мальчиков: белая футболка, черные шорты, черная мягкая балетная обувь, белые носочки). 11. Видео и аудиотека. 12. Комплект медикаментов для оказания первой медицинской помощи.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ • Базарова Н., Мей Б. Азбука классического танца.- Л.: Искусство, 1983. • Базарова Н. Классический танец. -Л.: Искусство, 1984. • Балет: Энциклопедия. М.: -Сов. Энциклопедия, 1980. • Бекина С. Музыка и движение. – М.: Просвещение, 1984. • Блок Л. Классический танец: история и современность. -М.: Искусство, 1987. • Ваганова А. Основы классического танца. –М.: В/О Союзтеатр, 1989. • Захаров Р. Искусство балетмейстера. -М.: Искусство, 1954. • Захаров Р. Сочинение танца. -М.: Искусство 1983. • Образные упражнения и игры в музыкально-ритмическом развитии детей 4-8 лет.- СПб: ТАНДЕМ, Гном-пресс, 1998. • Руднева С. Ритмика, музыкальное движение. – М.: - Просвещение, 1972. • Чурилова Э. Методика и организация театрализованной деятельности. – М.: Владос, 2001.

16. Экологический клуб «Сфера», педагог Воронова И.В.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Экологический клуб «Сфера» соответствует предъявляемым требованиям. Обучение проходит на базе СОШ №8 в специально оборудованном для проведения занятий экологической направленности кабинете, оснащенном учебными и наглядными пособиями.

Материально- техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
✓ DVD-рекордер; ✓ Компьютер; ✓ Доска; ✓ Принтер; ✓ Лабораторные приборы: компас,	Список используемой литературы 1. Аксенова П.В. заповедном лесу: экологическое воспитание школьников//. - 2015. - N 7. - С. 62-65. 2. Басов В.М. Задачи по экологии и методика их решения: учеб. пособие.- Изд. 3- е.- М.: Либроком, 2016.

термометр, цветочные горшки + инструменты;

- ✓ Экологические карты нашего города;
- ✓ Плакаты;
- ✓ Наборы экологических знаков;
- ✓ Книги экологического содержания, энциклопедии, определители, DVD-фильмы;
- ✓ Фотогербарий;
- ✓ Схема вселенной;
- ✓ Телескоп;
- ✓ Микроскоп.

3. Володин, Г.Вильчек, Е.Ананьева и др. «Энциклопедия для детей»-М.: Аванта+, 2015.
4. Гин А.А. 150 творческих задач о том, что нас окружает. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
5. Груздева Н.В. «Окружающий мир глазами детей» - СПб.:КАРО, 2014.
6. Денисов В.В., Курбатова А.С., Денисова И. А. Экология города: учеб. пособие.- М.: ИКЦ «Март», 2015.
7. Занимательная экология. Гринева Е.А., Павлова Ж.И. Методическое пособие. Ульяновск, 2016.
8. Иллюстрированная энциклопедия школьника. МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ [Пер С АНГЛ. А.И. Ким]. Редактор Р.В. Дубровская, издательский дом «РОСМЭН», 1998.
9. Что такое. Кто такой: В 3 Т. Т.3 – 1-3 ИЗД., ПЕРЕ-ч 80раб. И доп. – М.: Педагогика – Пресс, 1994. – 336 с.:

Электронные ресурсы

1. Сайт МБУ ДО ЦДИ «Кругозор» http://krugozor-7.ucoz.com/index/internet_konkurs_2019/0-118;
2. Сайт «Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Московской области "Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи" <https://mosoblcenter.edumsko.ru/about/news/1177849>
3. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (<http://www.mnr.gov.ru/>);
4. Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации voda.mnr.gov.ru;
5. Федеральное агентство по недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации www.rosnedra.com;
6. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Росприроднадзор) rpn.gov.ru;
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) www.gosnadzor.ru;
8. Федеральный детский эколого-биологический центр <http://ecobiocentre.ru/about/>
9. Дополнительное образование детей эколого – биологической направленности детей в России ecobiocentre.ru.
10. Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации www.rosleshoz.gov.ru/agency;

Список литературы, рекомендованный для учащихся

1. Бугаев, А.Г. Птицы. – СПб.: «БКК», 2012.
2. Володин, Г.Вильчек, Е.Ананьева и др. «Энциклопедия для детей». Экология; -М.: Аванта+, 2015.
3. Вологодина, Е.В., Малофеева, Н.Н., Травина И.В. Живая природа: научно- популярное издание для детей / Е.В. Вологодина и др. – М.: ЗАО «РОСМЭН- ПРЕСС», 2016.
4. Все о птицах. – СПб.: ООО «СЗКЭО», 2016.
5. Времена года. Новый атлас. Флора и фауна России. – М.:Махаон, 2017.

Список литературы, рекомендованный для родителей

1. Окружающий мир. Растения и животные. Для начальной

	школы-0-51 Москва : Издательство АСТ, 2018.-47,[1] С,,: Иил.- (Я учусь на 5+).. 2. Ковалько В.И. «Школа физкультминутки: 1-4 классы». - М.: ВАКО, 2009. 3. Б. Слевин. С47 Превращения. Из чего делаются привычные вещи?. – СПб.: Питер, 2017. – 144 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»). 4. Город добрых дел. Ричард Скарри [Пер С АНГЛ. Т.Н. Носовой] - М.: Карьера Пресс, 2017.-96 с.
--	--

17. Объединение «3ДБумага», педагог Чекмасова И.Ю.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «3ДБумага» соответствует предъявляемым требованиям. Обучение проходит в учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий технической направленности, оборудованном наглядными и обучающими пособиями.

Материально- техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
1. учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям; 2. столы, стулья; 3. доска школьная; 4. стеллажи для хранения материалов, инструментов, образцов, методической литературы; 5. бумага, картон; 6. карандаши простые и цветные; 7. линейки; 8. фурнитура ; 9. ножницы; 10. клей; 11. литература по специальности; 12.наглядные пособия (плакаты, образцы изделий, схемы и т.д.).	Электронные ресурсы 1.koffkindom.ru 2.wwwzonar.info/node/31 3.wwwvolonter-school.ru 4. http://poznayko.at.ua/load/27 (Познайко. Портал образовательных презентаций). 5. http://www.rusedu.ru/ (Архив учебных программ и презентаций). 6. http://sch867.edusite.Ru/Metodcabinet/razrabotka_vpokov.htm (Методкабинет. Разработки уроков и занятий) 7.http://school.balanceclub.ru/rus/index/modern/2_step Список литературы. 1. Рондели Д. Л. « Народное декоративно-прикладное искусство». М., 1984. 2. Бардина Р.А. « Изделия народных художественных промыслов и сувениры». М., издательство «Высшая школа», 1986. 3. Логвиненко Г.М. «Декоративная композиция». М., издательство «Владос», 2004. 4. Д. Чиотти. «Оригинальные поделки из бумаги». М., «Издательство мир книги», 2009. 5. Д. Джекинс. «Узоры и мотивы из бумажных лент». М., издательство «Континент», 2010. Список литературы, рекомендованный для родителей. Коротеев И.А. « Оригами». М. « Просвещение» , 1996 Добрусина А. « Квиллинг» , « Феникс», СП, 2017 Знаменская О., . « Скрапбукинг» , « Феникс», СП, 2017 Список литературы, рекомендованный для учащихся. 1. Гре О., « Суперподелки из бумаги», « АСТ-пресс книга», М., 2013 2. Журнал « Зоопарк из бумаги» выходит ежеквартально с декабря 2011 3. Литошенко И., «Объемные аппликации 3D», « Стрекоза», М., 2013

18. Объединение «Гармония», педагог Назарова Т.Н.

Обеспечение выполнения деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «3Гармония» соответствует предъявляемым требованиям. Обучение проходит в учебном кабинете, оборудованном мультимедийным проектором, магнитной доской, соответствующими наглядными пособиями.

Материально- техническое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение
1. учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям; 2. столы, стулья; 3. доска школьная; 4. стеллажи для хранения материалов, инструментов, образцов, методической литературы; 5. проектор; 6. бумага, картон; 7. карандаши простые и цветные; 8. линейки; 9. различные виды ткани; 10. синтепон; 11. нитки швейные; 12. швейные иголки; 13. портновские булавки; 14. швейная фурнитура (бусины, бисер, тесьма и др.); 15. ножницы; 16. клей; 17. деревянные заготовки для декупажа; 18. аппликации для декупажа (салфетки); 19. литература по специальности; наглядные пособия (плакат	<u>Литература для педагога</u> 1. Батаршев А.В. Психология личности и общения. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- 248с – (Психология для всех). 2. Беспятова Н. К. Программа педагога дополнительного образования. М.: 2004 г. 3. Гришунина Е. В. Психология для девочек или секретные дневники. М.: 2000 г. 4. Годлман Д. Советы на все случаи жизни. Этикет для подростков / Пер. с английского Е.Коваленко. – М.: «Издательство 2000 г. 5. Еникеева Д. Практическая психология для мальчиков или как стать настоящим мужчиной. М.: - г. 6. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. - Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2007-256с. 7. Иванченко В.Н Занятия в системе дополнительного образования детей. - Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2007-288с. 8. Как вести себя в любой компании. Сост. В. Лившиц. Донецк. - 2002 9. Козлов Н. П. Истинная правда, или учебник для психолога по жизни. М.: 2001 г. 10. Козлов Н. И. Книга для тех, кому нравится жить или психология личностного роста. М.: - 2000 г. 11. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения / авт.- сост. О.Я. Воробьева. – Волгоград: Учитель, 2008. – Лидерс А. Г. Психологический тренинг с подростками. М.: - 2003 г. 12. Немов Р. С. Психология. Психодиагностика. Кн. 3. М.: - 1998 г. 13. Рожков М.И., Ковальчук М.А. профилактика наркомании у подростков. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.-1444с. –(Психология для всех) 14. Сборник образовательных программ для учреждений дополнительного образования детей. Часть 1 – Хабаровск: Министерство Образования Хабаровского края, Департамент общего образования, отдел воспитания и дополнительного образования, 2004 г.- 156 с. 15. Сборник образовательных программ для учреждений дополнительного образования детей. Часть 2 – Хабаровск: Министерство Образования Хабаровского края, Департамент общего образования, отдел воспитания и дополнительного образования, 2004 г.- 148 с. 16. Сборник практических материалов по использованию интерактивных методик в учебно-воспитательном процессе./ Сост. Селиверстова Т.Л.

17. Тыртышная М.А. Всё лучшее – впереди / социальноориентированные формы работы со школьниками / М.А. Тыртышная. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 285с.: - (Библиотека учителя
18. Учение с увлечением -2. Сборник практических материалов для проведения мероприятий по профилактике и предотвращению домашнего насилия. Под ред. Н. Фоминой, Ю. Лытиповой. – Хабаровск, 2007
19. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: — М.: Издательский центр «Академия», 2001.
20. Хухлаева О.В. Психология подростка. М.: - 2005 г
21. Энциклопедия Этикета. – М.:РИПОЛ классик, 2006.г

Интернет-ресурсы

<https://studfiles.net/preview/5969239/page:3/>
<https://nnmama.ru/content/evolution/Play/theaterandkidsp3/>
<https://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-vladimirovna-vlasova/konspekt-treningovogo-zanjatija-ja-i-my.html>
<https://www.litmir.me/br/?b=245237&p=1>
<https://www.maam.ru/detskijsad/igry-uprazhnenija-napravlenye-na-splochenie-detei-na-blagoprijatnyi-psihologicheskii-klimat-v-grupe.html>
<http://nkozlov.ru/book/psychology-d2653.html>
<https://e-libra.ru/read/410420-igra-v-treninge-vozmozhnosti-igrovogo-vzaimodeystviya.html>

Литература для учащихся

1. Дерябо С., Ясвин В. Гроссмейстер общения. Иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. – М., 2005.
2. Вачков И.В. Приключения во внутреннем мире. – М., 2005.
3. Кинчер Дж. Книга о твоих знакомых. – СПб.: Владос, 2003.
4. Кинчер Дж. Книга о тебе. – СПб.: Владос, 2006.
5. Снайдер Д. Курс выживания для подростков. – М., 2005.
6. Профильное образование, Элективный курс. Прикладная этика. - Волгоград: Учитель, 2007.
7. Маркуша А. Мозаика для делового человека. - М., 2007.
8. Селевко Г.К. Управляй собой. - М., 2003.
9. Селевко Г.К. Познай себя. - М., 2003.
10. Селевко Г.К. Руководство по организации самовоспитания школьников. - М.: Народное образование, 2005.
11. Селевко Г.К. Научи себя учиться. - М., 2007.
12. Селевко Г.К. Найди себя. - М., 2003.
13. Селевко Г.К. Сделай себя сам. - М., 2004.
14. Михайлов В.Т.Моя профессиональная карьера. - М., 2007.
15. Честных Ю. Н. Открыть себя. - М., 2000.
16. Зинченко А.А. Как построить свое «Я». - М., 2008.
17. Каган М.С. Мир общения. - М., 2005.
18. Цукерман Г.А. Психология саморазвития. - М., 2005.
19. Тетровский А.П. Быть личностью. - М., 2009.

	20. Прошитская М.П. Правильно выбери профессию. - М., 2008. <u>Литература для родителей</u> 1. Климов Е.А. Как выбрать профессию. - М., 2006. 2. Фролов В.Т. Перспективы человека. - М., 2007. 3. Коломенский О.Р. Гражданином быть обязан. - М., 2006. 4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 2009. 5. Тубельский А.Н. Школа самоопределения. - М., 2005.
--	---