

Публичный доклад
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества «Кругозор»
по итогам 2018-2019 учебного года

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Кругозор» содержит информацию об основных результатах деятельности за **2018-2019** учебный год и перспективах развития учреждения.

История становления системы внешкольного образования детей и молодежи началась в 1918 году, когда в Москве в Сокольниках открылось первое внешкольное государственное детское учреждение – Станция юных любителей природы (сейчас - Федеральный детский эколого-биологический центр). В этом же году была открыта художественная студия для детей рабочих Путиловского завода в Петрограде. Здесь дети обучались музыке, рисованию, танцам, занимались в духовом оркестре.

Почти за 100 лет своего существования учреждения внешкольного образования претерпели серьезные изменения – менялись цели, задачи, статус, структура, но неизменным оставалось одно – **ЗНАЧИМОСТЬ** системы внешкольного образования для развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Государственный сектор сферы дополнительного образования в России уникален. Практически нигде в мире нет аналогичных по масштабу систем, финансируемых из средств бюджетов всех уровней.

В настоящее время дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

За последние годы внимание к проблемам и развитию дополнительного образования детей усиливается.

С целью определения места и значимости дополнительного образования детей в системе современного российского образования в МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» сформирована необходимая **нормативно-правовая база** :

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил статус дополнительного образования, сформулировал ответственность субъектов Федерации за его развитие.
- Указы Президента Российской Федерации сформулировали задачи по увеличению охвата детей дополнительным образованием и определили, что к 2020 году до 75 процентов детей от 5 до 18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определены направленности дополнительного образования.
- С целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации подрастающего

поколения, удовлетворения потребностей семей, интересов государства и общества Министерством образования Российской Федерации разработана КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Данный документ определяет векторы развития системы дополнительного образования детей до 2020 года и включает базовые принципы совершенствования системы дополнительного образования детей, обеспечение доступности услуг дополнительного образования для всех групп детей, в том числе требующих особого внимания государства и общества.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» в 2017-2018 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития учреждения в 2017-2018 учебном году.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. Общая характеристика.

Координаты МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»:

Юридический адрес: 141300, Московская область, г.Сергиев Посад,
ул. Молодежная д.2

Телефоны: 8 (496) 545-07-73(факс)

Сайт: <http://krugozor-7.ucoz.com>

Электронная почта: krugozor-7@mail.ru

Нормативная основа образовательной деятельности:

Акты	Разрешительные документы
1. <u>Лицензия</u> на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования Московской области 25.06.2018. Серия 50 Л 01 № 0009464 (рег.№ 77584)
2. <u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	№ 1678 от 22.01.2008г.
3. <u>Устав МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»</u>	Утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского района от 19.04.2018 г. № 604– ПГ.
4. Свидетельство о регистрации в ИФНС	ИНН 5042070200 КПП 504201001

6. Регистрация в Едином государственном реестре	ОГРН 1035008361981 от 11.03.2003 г.
---	-------------------------------------

За годы своего существования ЦДТ «Кругозор» прошел путь от Станции юных техников, Дома творчества детей и юношества до Центра детского творчества, постепенно увеличивая количество обучающихся и открывая новые направления деятельности. В настоящее время Центр детского творчества «Кругозор» предоставляет дополнительное образование детям в возрасте от 3 до 18 лет, охватывая микрорайоны «Ферма», «Птицеград», сельское поселение «Лозовское», поселок НИИРП, воинские части Шарاپово и Абрамово.

В 2018- 2019 учебном году в учреждении обучалось 805 детей, 47 из которых обучались на платной основе.

Деятельность ЦДТ «Кругозор» осуществляется по следующим направленностям:

- социально-педагогической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

Занятия детей способствуют формированию у них углубленного интереса к различным отраслям знаний, науке и технике, вокальному, театральному, хореографическому, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, физкультуре и спорту. Для многих воспитанников обучение в Центре становится ступенькой в последующем профильном образовании.

Контингент обучающихся МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

В МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» принимаются по желанию все дети в возрасте от до18лет. Правила приема и отчисления воспитанников регламентированы Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г., Уставом МБУ ДО ЦДТ «Кругозор».

Контингент обучающихся Учреждения формируется в соответствии с Административным регламентом управления образования Сергиево-Посадского муниципального района по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательные учреждения дополнительного образования».

Правом поступления в МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств, проживающих на территории Российской Федерации, принимаются в Учреждение на общих основаниях.

Родители (законные представители) могут подать заявление о зачислении ребенка на обучение в Учреждении:

- Через региональный портал государственных и муниципальных услуг Московской области (далее РПГУ);

3.3. Для зачисления на обучение родители (законные представители) предоставляют:

- заявление;
- оригинал свидетельства о рождении ребенка;

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.
- паспорт заявителя.

Дети имеют право выбора любого творческого объединения или нескольких объединений, соответствующих их индивидуальным особенностям, состоянию их здоровья, уровню физического развития, способностям и наклонностям.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет.

Прием детей в учреждение оформляется приказом директора.

При поступлении на обучение с родителями (законными представителями) заключается Договор об образовании.

При приеме гражданина в МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» учреждение знакомит его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Информация о направлениях обучения по дополнительным общеобразовательным программам, количестве мест, графике приема заявлений, правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам размещена на информационном стенде Учреждения и на официальном сайте Учреждения в сети интернет. Прием в Учреждение осуществляется в период планового набора до 15 сентября и в течение учебного года (при наличии свободных мест). При приеме в течение учебного года с ребенком проводится собеседование с целью определения его в группу, соответствующую уровню его знаний, умений, навыков.

Для проведения занятий создаются разновозрастные и разновозрастные группы.

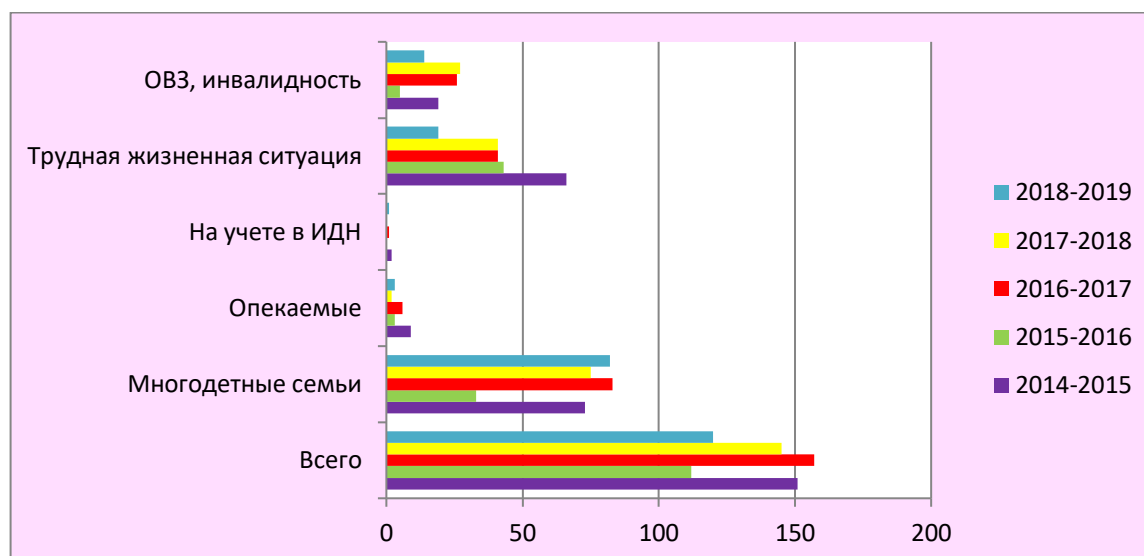
При приеме детей конкурсный отбор не проводится. Родителю (законному представителю) может быть отказано в приеме ребенка только при отсутствии свободных мест в Учреждении.

При приеме обучающихся и формировании групп учитываются не только возраст ребенка, но и его личностные особенности, что позволяет применить в процессе обучения различные методы и технологии, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Динамика роста количества обучающихся в ЦДТ «Кругозор»



Количество детей социальной группы риска



2. Управление МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

В соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом, управление осуществляют: Учредитель, директор, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения, методический совет.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет, Совет учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- определение цели и основных видов деятельности Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения и/или изменения/дополнения к Уставу;
- согласование штатного расписания Учреждения;
- назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий
- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является Педагогический Совет Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

В 2015-2016 учебном году в учреждении создан Совет учреждения. Совет МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Состав Совета был сформирован на конференции делегатов в члены Совета следующим образом:

- 3 представителя педагогического коллектива Учреждения;
- 3 представителя родительской общественности;
- 3 представителя обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет.

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
 - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
 - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
 - контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
 - контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению

3. Образовательная программа

Система образования Центра творчества находится в постоянном развитии.

В 2019 году в учреждении утверждена новая редакция образовательной программы МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

Цель образовательной программы - создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Паспорт образовательной программы МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

Полное наименование Программы	Основная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Кругозор»
Основание для разработки Программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1. Конвенция о правах ребёнка 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" 4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации 5. Муниципальная программа «Развитие образования в Сергиево-Посадском муниципальном районе на 2014-2018 г.г.» 6. Устав МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

Заказчик Программы	Педагогический Совет МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»
Разработчик Программы	Творческая группа педагогических работников МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»
Исполнители	Сотрудники МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» Родители (законные представители обучающихся) Обучающиеся МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» Социальные партнеры
Цель Программы	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.
Задачи Программы	1. Обучающие - реализация рабочих образовательных программ, обеспечивающих самоопределение, самореализацию творческих и познавательных потребностей ребенка; - разработка инновационных программ обучения; - разработка методик определения результативности обучения; - повышение педагогической квалификации педагогов, администрации; - наиболее полное удовлетворение и соответствие социальному заказу населения; - улучшение материально-технического и научно-методического обеспечения учебных программ. 2. Воспитательные. - воспитание понимания экологической ценности окружающего мира; - привитие любви к культуре, к людям, к самому себе; - воспитание навыков здорового образа жизни; - воспитание уважения к народным традициям, чувства патриотизма, любви к Родине. 3. Развивающие. - развитие психофизических функций – интеллекта, эмоциональности, воли, психомоторики;

	- изучение личности учащихся, их интересов; создание и формирование атмосферы творчества и взаимопонимания; - развитие личностных качеств ребенка, его познавательных, физических, художественных способностей; - помощь в социально-профессиональном самоопределении.
Сроки реализации Программы	2019-2023 г.г.
Ожидаемые результаты	<u>Для обучающихся:</u> - обеспечение прав и возможностей каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; - качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития. <u>Для педагогов:</u> - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального образования, Региона, России. <u>Для Учреждения:</u> - повышение и соответствие качества образования Учреждения требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей - повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности Учреждения и ее оценки педагогическим сообществом; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

Документ об утверждении Программы	Решение Педагогического 9 г. Решение Совета МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» Протокол № 02 от 24.09.2019 г.
Порядок контроля и отчетности по выполнению Программы	Ежегодно вопрос «О ходе реализации Основной образовательной программы МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» заслушивается: на заседании Педагогического совета и Совета Учреждения; публичный отчет представляется общественности, на сайте Учреждения.

Организация образовательного процесса

МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение ведет образовательный процесс на русском языке.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе Учреждением учебных планов, программ, форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом местных социально-экономических условий, национальных и региональных особенностей.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

В 2019-2020 учебном году планируется естественнонаучное направление

Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными программами, в том числе экспериментальными, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе примерных дополнительных образовательных программ. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении применяется очная форма обучения.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, разрабатываемым Учреждением самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм учебной нагрузки, определенных Санитарными нормами и правилами для учреждений дополнительного образования.

Учреждение организует работу с детьми течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может организовывать проведение занятий по утвержденным планам работы на своей базе, а также по месту жительства детей.

В период летних каникул педагоги Учреждения могут работать по специальному расписанию, в том числе по индивидуальной тематике, а также выполнять работы по ремонту помещений, совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы в плане подготовки к новому учебному году.

Количество обучающихся в Учреждении определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и нормативов, указанных в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, секция, объединение, клуб).

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения.

Педагогические работники согласно утвержденной образовательной программе могут осуществлять индивидуальные занятия с одаренными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми социальной группы риска.

Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по художественно-эстетической направленности, могут проводить индивидуальные занятия с детьми для подготовки сольных номеров и индивидуальных работ.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа. Численный состав при работе с детьми-инвалидами устанавливается локальным актом Учреждения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий объединения составляется в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией Учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В учреждении разработаны, утверждены и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по направлениям деятельности) следующих видов:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. 0 уровень 1 год обучения 72 учебных часов в неделю (для обучающихся в возрасте от 3 до 6 лет на платной основе).
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Стартовый уровень 1 год обучения – 36 учебных часов в год.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Стартовый уровень 1 год обучения – 72 учебных часов в год.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Стартовый уровень 1 год обучения – 144 учебных часов в год.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Стартовый уровень. 1 год обучения – 144 учебных часов в год. Базовый уровень 1,2 год обучения 216 учебных часа в год.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Стартовый уровень. 1 год обучения – 144 учебных часов в год. Базовый уровень 1,2 год обучения 216 учебных часов в год. Продвинутого уровня 1,2 год обучения 216 учебных часов в год.

На каждом уровне освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрены дополнительные (индивидуальные) часы с целью расширения, углубления знаний, а также поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ и детей социальной группы риска.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, секция, объединение, клуб).

Занятия в группах разновозрастного состава осуществляются с учетом дифференцированного подхода к обучению, с применением современной образовательной технологии разноуровневого обучения. Обучение в разновозрастных группах осуществляется в объединениях тех направленностей, где психофизические особенности развития ребенка не имеют решающего значения. Обучение в разновозрастных группах осуществляется при разнице в возрасте обучающихся 1-2 года, без деления на подгруппы.

Недельная нагрузка стартового уровня обучения 1-4 часа, годовая – 36-144 часа;

Недельная нагрузка базового обучения 1 – 6 часов, годовая – 36-216 часов.

Недельная нагрузка продвинутого уровня обучения – 6 часов, годовая – 216 часов.

Результаты обучения на каждом направлении деятельности определяются системой оценок, форм, порядком и периодичностью промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в Учреждении была продолжена реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука финансовой грамотности». Открыты 4 группы базового уровня на базе МБОУ средняя школа № 8, МБОУ средняя школа № 6, и 1 группа стартового уровня на базе МБОУ начальная школа № 9.

В Центре детского творчества «Кругозор» реализуется 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в объединениях по направленностям:

Художественная:

1. «Хореография»
2. «Школа танца «Ладушки» (на платной основе для дошкольников)
3. «Студия изобразительного творчества «Вернисаж»
4. Школа рисунка «Волшебный карандаш» (на платной основе для дошкольников)
5. Школа художественного творчества «Мозаика» (на платной основе для дошкольников)
6. «Основы ИЗО»
7. «Театр кукол Бамбокио»
8. «Планета рукоделия»
9. «Магия дизайна»
10. «Интерьерная игрушка»
11. «Обучение ансамблевому и сольному пению»
12. «БиК» (бисер и куклы)

Социально-педагогическая:

1. «Юные друзья дороги»
2. «Азбука финансовой грамотности»
3. «Финансовая грамотность»
4. Школа природоведения «радуга» (на платной основе для дошкольников)
5. Школа грамотности «Умка» (на платной основе для дошкольников)
6. Школа математики «Посчитай-ка» (на платной основе для дошкольников)

Техническая:

1. «Азбука графической грамотности»
2. «Перспектива»

Туристско-краеведческая :

1. «Посадский сувенир»

Физкультурно-спортивная:

1. «Мини-футбол»
2. «Проходная пешка»
3. «Основы шахмат»

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825-131/07, в целях обеспечения функционирования плановой непрерывной системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах, в рамках отведенных учебных часов, во все образовательные программы дополнительного образования детей Центра детского творчества «Кругозор» включены 7 учебных часов изучения основ безопасности дорожного движения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- **Собеседование**
- **Тестирование**
- **Мониторинг**
- **Выставка-просмотр**
- **Творческая работа**
- **Соревнование, турнир**
- **Творческий конкурс**

МБУ ДО Центр детского творчества «Кругозор» предоставляет дополнительное образование детям в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, охватывая микрорайоны «Ферма», «Птицеград», «Лоза».

На территории данных микрорайонов расположены:

1. МБОУ средняя школа № 18
2. МБОУ средняя школа № 8
3. МБОУ начальная школа № 9
4. МБОУ средняя школа № 6
5. МБДОУ № 6
6. МБДОУ № 3

Важным ресурсом, обеспечивающим увеличение охвата детей программами дополнительного образования, является организация внутриведомственного сетевого взаимодействия :

общеобразовательная организация - организация дополнительного образования детей. Вариантом такого взаимодействия является организация работы объединений дополнительного образования на базах общеобразовательных учреждений, что позволяет существенно повысить охват детей дополнительным образованием.

Учебный план учреждения разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Центра детского творчества и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством. В реализации цели обучения, воспитания и развития воспитанников педагогическим коллективом разработана *модель образовательного процесса* (по уровням обучения)

Учебный план МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» составлен из расчета 36 недель.

Учебным планом МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» предусмотрена индивидуальная работа с воспитанниками по следующим направлениям деятельности:

- реализация рабочих образовательных программ по всем направленностям ;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная работа с детьми социальной группы риска.

В соответствии с моделью образовательной деятельности Центра детского творчества учебный план имеет четыре основных уровня:

Уровни обучения	Возраст	Учебная нагрузка в неделю	Основной курс	Вариативная часть	Цель	Ожидаемые результаты
0 уровень 0 год обучения	3-6 лет	1-2 часов в неделю	Рабочая образовательная программа для дошкольников по направлениям деятельности	Индивидуальные занятия	Создание условий для пробуждения творческих способностей	Готовность к занятиям на 2 ступени
Стартовый уровень 1 год обучения	6-14 лет	2-4 часа в неделю	Рабочая образовательная программа 1 го года обучения по направлениям деятельности	Индивидуальные занятия Участие в конкурсных мероприятиях	Реализация образовательной деятельности с детьми, у которых уже сформировался интерес.	Выбор дальнейшего направления творческой деятельности в рамках непрерывного образовательного процесса
Базовый уровень 2, 3 год обучения	7-15 лет	2,4,6 часов в неделю	Рабочая образовательная программа 2 го года обучения по направлениям деятельности	Индивидуальные занятия Участие в конкурсных мероприятиях	Формирование практических навыков. Включение воспитанников в исследовательскую деятельность	Окончательный выбор ребенком вида деятельности, самоопределение, развитие профессиональных первоначальных навыков
Продвинутый уровень 4 и последующие годы обучения	8-18 лет	4,6 часов в неделю	Рабочая образовательная программа 3 го и последующих лет обучения по направлениям деятельности	Индивидуальные занятия Участие в конкурсных мероприятиях Творческие мастерские Проектная деятельность	Завершение обучения по выбранному направлению	Самопознание и самораскрытие личности, выбор воспитанниками будущей профессии, реализация программы индивидуального развития, подготовка к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения по профилю обучения.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, секция, объединение, клуб).

Занятия в группах разновозрастного состава осуществляются с учетом дифференцированного подхода к обучению, с применением современной образовательной технологии разноуровневого обучения. Обучение в разновозрастных группах осуществляется в объединениях тех направленностей, где психофизические особенности развития ребенка не имеют решающего значения. Обучение в разновозрастных группах осуществляется при разнице в возрасте воспитанников 1-2 года, без деления на подгруппы.

Содержание деятельности объединения определяется Педагогическим советом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Педагогические работники разрабатывают рабочие дополнительные образовательные программы, утверждаемые Педагогическим (методическим) советом учреждения.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или по комплексным, интегрированным программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения.

Продолжительность занятий, количество занятий в неделю, допустимая нагрузка определена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей».

Продолжительность занятий составляет:

30 минут для обучающихся до 7 лет;

45 минут для обучающихся от 8 до 18 лет.

Продолжительность занятий в неделю определяется в соответствии с образовательной программой, а также возрастом обучающихся.

Недельная нагрузка первого года обучения 1-4 часа, годовая – 36-144 часа;

Недельная нагрузка второго и последующих лет обучения 2 – 6 часов, годовая – 72-216 часов.

Режим занятий обучающихся предусматривает перерыв между занятиями 10-15 минут, между сменами – 40-60 минут.

Число занятий в неделю согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 составляет 2 раза в неделю.

Численный состав групп - до 20 человек. Численный состав при работе с детьми-инвалидами устанавливается локальным актом Учреждения.

Учебным планом МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися по следующим направлениям деятельности:

- реализация рабочих образовательных программ по всем направленностям ;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуальная работа с детьми социальной группы риска.

Таким образом, учебная нагрузка обучающихся Центра детского творчества состоит из компонента Центра детского творчества (часов, отведенных на изучение рабочих образовательных программ), и из часов (вариативная часть), отведенных на расширение и углубление знаний. Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию профильных образовательных программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

4. Результаты освоения образовательных программ обучающимися

Диагностика результатов обучения по дополнительным образовательным программам проводилась в каждой группе объединений учреждения, тем самым были охвачены все обучающиеся МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

Диагностика проводилась по 100-балльной системе и включала в себя параметры:

- Теоретические знания
- Практическая подготовка
- Общеучебные навыки
- Достижения воспитанников

Согласно «Положению о проведении аттестации обучающихся и педагогическом мониторинге образовательного и воспитательного процесса», на основании мониторингов, в учреждении проводится два вида аттестации:

1. Общая аттестация воспитанников двух видов: промежуточная и итоговая.

По результатам данной аттестации воспитанник может быть:

- переведен на последующий год обучения
- аттестован по окончании обучения (выпускник)
- не аттестован

2. Аттестация с последующей выдачей сертификата об окончании обучения.

По результатам данной аттестации воспитанник может быть:

- переведен на последующий год обучения
- аттестован по окончании обучения (выпускник)

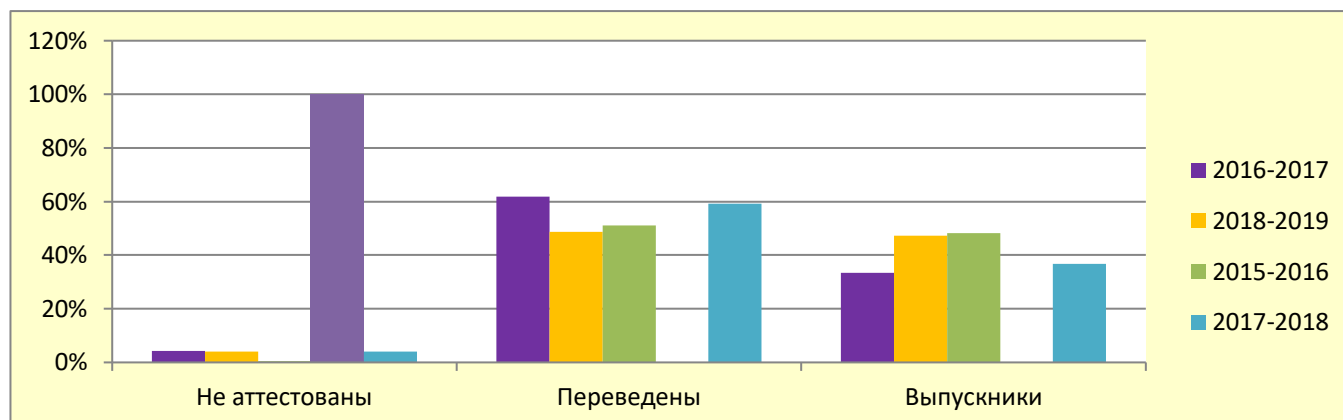
Результаты общей аттестации воспитанников

Всего обучающихся	Количество обучающихся					
	Не аттестованы	%	Переведены на следующий год обучения	%	Аттестованы (выпускники)	%
2014-2015						
693	17	2,4	415	59,8	261	37,6
2015-2016						
725	4	0,5	371	51,2	350	48,3
2016-2017						
763	34	4,4	473	61,9	256	33,5
2017-2018						
778	31	4	461	59,2	286	36,8
2018-2019						
805	33	4	393	48,8	332	47,2

С 2018-2019 учебного года в МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» было введено в действие новое Положение об итоговой аттестации обучающихся, в связи с чем, изменился порядок оценивания результатов образовательного и воспитательного процесса, которая теперь проходит по системе *зачет/ не зачет*.

2018-2019 учебный год		
Зачет/ не зачет	Кол-во обучающихся	%
Зачет	737	97,3
Не зачет	21	2,6
Не проходили	0	0
всего	805	

Сравнительный график результатов аттестации



Результативность участия в фестивалях, турнирах, конкурсах разных уровней

Участие в конкурсах и фестивалях (обучающихся)

Общее количество участников: 1047

Общее количество победителей: 567

В том числе:

Уровень ОУ

Количество участников: 364

Победителей и призёров: 232

Муниципальный уровень

Количество участников: 385

Победителей и призёров: 151

Региональный уровень

Количество участников: 141

Победителей и призёров: 46

Всероссийский уровень

Количество участников: 87

Победителей и призёров: 73

Международный уровень

Количество участников: 70

Победителей и призёров: 65

Внеконкурсные мероприятия

Количество участников: 537

Анализ результативности участия в конкурсных мероприятиях

Уровень конкурса, турнира, фестиваля	2018-2019 учебный год				
	Всего обучающихся	участников	победителей и призеров	% участия	% результата
Международный	805	70	65	9	8/93
Всероссийский		87	73	11	9/84
Региональный		141	46	17,5	6/33
Муниципальный/районный		385	151	48	19/39
Уровень ОУ		364	232	89,5	29/63
Итого:		1047	567	130	70/54

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, турнирах разного уровня уменьшилось на 389 человека. В процентном отношении по сравнению с прошлым годом результат победителей и призеров выше на 12%. Это говорит о том, что педагоги стали серьезнее готовить учащихся к выставкам, работы отбираются для выставок самые лучшие, выполненные без ошибок и более качественные.

Повысился процент участия в международных, всероссийских конкурсах, немного уменьшились проценты участия в региональных и конкурсах ОУ. Педагоги повысили требовательность к допуску обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, турнирах различного уровня. При увеличении педагогической нагрузки, для того, чтобы набрать необходимое количество обучающихся, педагоги работают сразу на нескольких базах общеобразовательных учреждений. Так, например, руководитель шахматной секции «Проходная пешка» работает на базах 3 школ, педагоги хореографической студии «Кармен» и студии «Вернисаж» работают на базах 2 школ. Увеличение педагогической нагрузки и количества, обучающихся не может не сказаться на показателях качества участия в конкурсах, фестивалях. Не смотря на большую нагрузку педагогов, мы видим, что в 2018-2019 учебном году результативность участия в творческих и спортивных конкурсных мероприятиях уменьшилось не значительно, например, в конкурсах муниципального уровня процент участия остался прежним, а на международном уровне процент участия увеличился.

5. Итоги воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы в учреждении – организация качественного культурно-познавательного досуга обучающихся.

Культурно-досуговая деятельность является значимым звеном работы Центра детского творчества, важным компонентом его социокультурного пространства. Овладение детьми и подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, это одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Центра.

Все культурно-досуговые программы нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени.

В процессе организации воспитательной работы в Центре интегрировались все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие

удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

При всем многообразии досуговых форм любой досуг выполняет четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие.

Мониторинг развития качеств личности (воспитанности) обучающихся

Мониторинг развития качеств личности проводится два раза в год (сентябрь, май) по показателям:

- Активность, организаторские способности
- Коммуникативные навыки, коллективизм
- Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность
- Нравственность, гуманность

Проведение мониторинга два раза в год, дает возможность проанализировать, как развиваются личные качества воспитанника в течение процесса обучения.

Степень развития личности и воспитанности ребенка оценивается по трем критериям:

1. Качества проявляются ярко – 3 балла
2. Качества проявляются – 2 балла
3. Качества проявляются слабо – 1 баллов
4. Качеств не проявляются – 0 баллов

Исходя из анализа данных мониторинга, проведенных педагогами в детских объединениях, результаты оказались следующими:

Всего обучающихся	Показатели в течение года					
	Без изменений	%	ухудшились	%	улучшились	%
2014-2015						
693	168	24,2	103	14,8	422	60,9
2015 - 2016						
725	233	32,1	14	1,9	478	66
2016-2017						
763	238	30,9	32	4,1	493	64,6
2017-2018						
778	284	36,5	37	4,7	457	58,8
2018-2019						
805	515	64	53	6,6	190	29,4

Работа с детьми социальной группы риска

В 2017 -2018 учебном году в ЦДТ был введен в действие образовательным проектом «Мир без границ», целью которого стала разработка и реализация образовательных программ. В плане работы с детьми социальной группы работает сквозная программ «Вместе», цель, которой – активизировать и систематизировать работу с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, а также с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

В 2017-2018 учебном году согласно Плану работы были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Мониторинг контингента воспитанников учреждения	Сентябрь-октябрь
2	Совместная работа с образовательными учреждениями по выявлению и уточнению списков детей СГР	Октябрь
3	Согласование списка детей, состоящих на внутришкольном контроле	октябрь
4	Согласование списка детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь
5	Работа по привлечению детей с ОВЗ к занятиям в студиях, к участию в мероприятиях ЦДТ	В течение года
6	Работа по привлечению детей, состоящих на учете к занятиям в студиях, к участию в мероприятиях ЦДТ	В течение года
7	Организация экскурсий для детей из малообеспеченных семей	В течение года

Для улучшения качества работы с детьми группы риска в учреждении в настоящем году была разработана и введена в действие система выявления и контроля за обучающимися данной группы с целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- своевременное выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- оказание педагогико-психологической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении и регулярно пропускающим занятия;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

В рамках работы были создано Положение о постановке на внутренний контроль и снятии с него обучающихся МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» и их семей, которое определяет механизм выявления, учета, работы и определения результатов.

В 2018-2019 году на внутренний контроль было поставлено 5 обучающихся из объединений:

1. Мини-футбол;
2. Хореография;

3. БиК;
4. Изостудия;
5. Театр кукол.

В течение года обучающиеся находились под постоянным контролем педагогов, с ними проводилась индивидуальная работа. В конце учебного года обучающиеся были сняты с внутреннего контроля по представлению педагогов, так как значительно улучшили свои поведенческие и учебные характеристики.

Анализируя показатели количества воспитанников социальной группы, следует вывод, что по сравнению с предыдущими годами показатели количества детей из социальной группы риска уменьшились, что говорит о нормализации социального благополучия населения и стабилизации ситуации.

Работа с одаренными детьми

В 2018 - 2019 учебном году в МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» продолжена работа над образовательным проектом «Ребенок и общество», одна из целей которого обеспечить педагогическую поддержку талантливым детям, показывающим повышенные способности к обучению. Данная работа проводится по программе «Одаренные дети».

В 2018-2019 учебном году согласно Плану работы были проведены следующие мероприятия:

- Выявление детей с признаками одаренности;
- Составление индивидуальных педагогических маршрутов с одаренными детьми;
- Внесение изменений в образовательную программу в части индивидуальных занятий с одаренными детьми;
- Формирование портфолио детей с признаками одаренности;
- Подготовка и проведение занятий повышенной сложности по направлениям деятельности;
- Направление обучающихся, показывающих хорошие результаты освоения образовательной программы на конкурсы, фестивали, турниры;
- Анализ деятельности с одаренными детьми.

По итогам работы было выявлено следующее количество одаренных детей:

- ✓ Всего – 106 человек
- ✓ Потенциальная одаренность – 59 человек
- ✓ Актуальная одаренность – 47 человек

Анализируя работу учреждения с детьми, показывающими повышенную способность к обучению, можно сделать вывод, что данный вид деятельности проводится успешно с момента введения в действие программы «Одаренные дети». Педагоги научились выявлять и работать с детьми, показывающими повышенную способность к обучению. Для одаренных детей разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, обучающиеся направляются на конкурсные мероприятия высокого уровня, где показывают хорошие результаты, занимают призовые места. Особенно хорошие результаты показывают обучающиеся объединений:

1. Студия «Азбука финансовой грамотности», педагог Сергеева Л.Н.
2. Шахматная секция «Проходная пешка», педагог Рыклис Б.В.
3. Изостудия «Вернисаж», студия «Театр кукол «Бамбокио», педагог Танакова Ю.В.
4. Студия «Посадский сувенир», педагог Котенко Т.С.
5. Хореографическая студия «Кармен»

6. Хорошие результаты показали обучающиеся студии «Интерьерная игрушка», педагог Михеева Т.В., студии «Планета рукоделия», педагог Назарова Т.Н. студия «БиК», педагог Сергеева Л.Н., студия «Перспектива», педагог Чекмасова И.Ю.

В течение учебного года, с талантливыми детьми постоянно проводится поощрительная деятельность, способствующая развитию творческих способностей. Обучающиеся регулярно представляются к награждению, поощряются путевками в детские оздоровительные лагеря в каникулярное время, приглашаются на мероприятия высокого уровня, являются представителями учреждения во время торжеств и значимых мероприятий.

Вывод. Деятельность по поддержке одаренных детей следует признать удовлетворительной. Тем не менее, количество обучающихся, показывающих повышенные способности к обучению в

2018 - 2019 учебном году увеличилось, это говорит о работе педагогов дополнительного образования по выявлению и поддержке талантливых детей. Для повышения процента детей, показывающих повышенные способности к обучению в новом учебном году нужно продолжать разрабатывать индивидуальные маршруты и ввести учебно-календарные планы по работе с одаренными детьми.

Организационно-массовая работа

Цель воспитательной работы в учреждении – организация качественного культурно-познавательного досуга обучающихся.

Культурно – досуговая деятельность является значимым звеном работы Центра детского творчества, важным компонентом его социокультурного пространства. Овладение детьми подростками способами организации своего свободного времени, умением содержательно и интересно проводить свой досуг, это одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Центра детского творчества.

Все культурно – досуговые программы направлены не только на наполнение детского досуга социально – значимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени.

В процессе организации воспитательной работы в Центре детского творчества интегрировались все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

При всем многообразии досуговых форм любой досуг выполняет четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие.

Более пяти лет воспитательная деятельность в Центре детского творчества строится согласно основным задачам, положенным в основу образовательного–воспитательного проекта «Ребёнок и общество».

В рамках проекта «Ребёнок и общество» работали следующие сквозные программы:

- «Я - талантливый ребёнок» - цель: оказание педагогической помощи поддержки детям, показывающим повышенные способности;
- «Вместе» - цель: оказание педагогической помощи и поддержки в социализации детей социальной группы риска.

В ходе реализации воспитательной программы были проведены следующие мероприятия:

- «Ярмарка талантов»:
 - День Знаний.
 - День открытых дверей.
 - Участие в творческом конкурсе «Дорога к Храму».
 - Выставка декоративно - прикладного творчества в рамках районного фестиваля «Город мастеров».
 - Участие обучающихся студий декоративно прикладного и изобразительного творчества в конкурсах, фестивалях, выставках муниципального, регионального, межрегионального всероссийского и международного уровня.
 - Участие обучающихся хореографических студий в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.
- «Новогодняя карусель»:
 - Праздничная игровая программа «С новым годом, друзья!».
 - Новогодний концерт для родителей.
- «Творческая радуга»:
 - «Всем покажем, как поем и пляшем» (концерты вокальных и хореографических студий).
 - «Сделали сами своими руками» (выставки студий декоративно – прикладной направленности).
 - «Мы научились рисовать» (выставка рисунков студии изотворчества)
- «Спортивный Кругозор»:
 - Проведение шахматных турниров «Папа, мама, я».
 - Цикл бесед «История шахмат».
 - Участие обучающихся шахматной секции в турнирах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.
 - Цикл бесед «История футбола».

Игровой марафон: «Кругозоровцы, вперед! » - 2018-2019 учебный год: Тема « Это Земля твоя и моя»

- 1 этап: Экологическая акция «Батарейка»
- 2 этап: Творческий конкурс «Мусор смело бросим в дело»
- 3 этап: Экологическая игра «Сам себе конструктор»

Районный интернет – конкурс «Природа и человек»- 2018-2019 учебный год.

- 1 этап: Тест «Эта земля твоя и моя»
- 2 этап: Графическое задание «Экокурьер»
- 3 этап: Викторина «Зеленый патруль»
- 4 этап: Графическое задание «Экологический калейдоскоп»
- 5 этап: Кроссворд «Друзья природы»

В проведенных массовых воспитательных мероприятиях приняло участие более 600 обучающихся - учащихся НОШ № 9, СОШ № 18, № 8, № 25.

Сведения о проведенных мероприятиях.

№	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Праздник «Ярмарка талантов». День открытых дверей. Шахматный турнир.	01.09.18 г.	Администрация, педагоги.
2	Выставка работ изобразительного творчества и фото выставка «Мой город» в МБОУ СОШ № 18	Сентябрь 2018 г.- Май 2019	Михеева Т.В. Танакова Ю.В.
3	Участие в Дне района	08.09.2018 г.	Администрация, педагоги
4	Участие в акции «Посади дерево»	22.09.2018	педагоги
5	Участие в праздничных программах, посвященных Дню учителя.	Октябрь 2018 г.	Михеева Т.В. Педагоги
6	Познавательный игровой цикл мероприятий «Кругозоровцы, вперед - 2019» Тема « Это Земля твоя и моя»	В течение года	Воронова М.Б. Воронова И.В. Сухова С.Ю. Михеева Т.В.
7	Районный Интернет – конкурс Тема: «Природа и человек»	В течение года	Воронова М.Б. Сухова С.Ю. Михеева Т.В.
8	Участие в Чемпионатах «Азбука финансовой грамотности»	В течение года	Сухова С.Ю. Сергеева Л.Н.
9	Экскурсии, походы и внутрисклудийные мероприятия в каникулярное время.	В течение года	Педагоги
10	Инструктивный семинар по проведению районного фестиваля «Мир красок – 2019». Мастер-классы в рамках районного фестиваля изобразительного искусства.	Ноябрь	Михеева Т.В. Танакова Ю.В. Котенко Т.С. Чекмасова И.Ю.
11	Участие в концерте ко Дню Матери СОШ № 18	Ноябрь	педагоги
12	Участие в мероприятиях на Скитских прудах: - Праздничное мероприятие «Выходные в парке» - «Синичкин день» - «Масленичные гулянья»	В течение года	Администрация, педагоги.

	- Субботник в Подмоскowie «Вместе лучше»		
13	Участие в районных Рождественских чтениях.	Ноябрь	Администрация, педагоги.
14	Игровая и концертная программа: "Нового года – не будет!"	Декабрь	Администрация, педагоги.
15	Участие в праздничных программах, посвященных 8 Марта.	Март	Администрация, педагоги.
16	Отборочный тур районного фестиваля изобразительного искусства.	Март, апрель	Администрация
17	Участие в районных фестивалях: - хореографический; -музыкальный; -изобразительного искусства; -театральный; -декоративно-прикладного творчества.	Март, апрель	Михеева Т.В. Педагоги
18	Выставка работ студий декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».	Март - апрель	Михеева Т.В. Котенко Т.С. Танакова Ю.В. Чекмасова И.Ю.
19	Презентация работ-победителей районного конкурса изобразительного искусства «Мир красок»	Март - апрель	Сухова С.Ю. Воронова И.В.
20	Церемония награждения победителей и призеров учащихся района «День науки и творчества»	Апрель, май .	Администрация, педагоги.
21	Родительское собрание. Отчетные мероприятия в объединениях учреждения	Апрель, май	Педагоги
22	Участие в районных, областных, Всероссийских, Международных выставках, фестивалях, конкурсах, турнирах, соревнованиях	В течение года	Администрация, педагоги
23	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Администрация, педагоги

24	Акция «Лес Победы - 2019»	Май	Администрация, педагоги
25	Участие в социальных проектах	В течение года	Администрация, педагоги
26	Участие в подготовке и проведении Дня защиты детей, Дня города.	Июнь, август	Михеева Т.В. Педагоги
27	Организация и проведение праздничных концертных программ	В течение года	Михеева Т.В. Педагоги
28	Организация и проведение благотворительных праздничных концертных программ в детских реабилитационных центрах	В течение года	Михеева Т.В. Педагоги
29	Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы «Подарок ветеранам»	Май 2019	Сергеева Л.Н.
30	Участие в «БАЛ Победы», посвященный 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне В Центральном музее ВОВ на Поклонной горе	Май 2019	Гончарова – Сарабьева Е.А.
	Мастер – классы в ДОЛ «Дружный» на базе МБОУ НОШ № 9	Июнь 2019	Михеева Т.В. педагоги

Реализация социального проекта «Мир без границ»

С целью улучшения работы по социальной адаптации личности ребенка в учреждении разработан и реализуется образовательный проект «Мир без границ».

Цель проекта:

Создание необходимых условий для повышения качества и эффективности работы учреждения по оказанию социально-педагогической защиты, помощи и поддержки обучающимся МБУ ДО ЦДТ «Кругозор».

Задачи проекта:

- Определение качества проводимой работы в области социализации воспитанников;
- Корректировка действующих и введение новых социально-педагогических программ в практику работы;
- Обеспечение вариативности общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ;
- Создание условий для возможности успеха в избранной сфере деятельности для каждого обучающегося;
- Предоставление современного, актуального и содержательного досуга;
- Внедрение методик диагностики результатов социально-педагогической деятельности.

Реализация проекта направлена на:

Создание оптимальных условий для существования и развития ребенка, через обеспечение реализации каждым обучающимся своего внутреннего потенциала, способностей, саморазвития,

самоактивации; организация сотрудничества со средой ребенка; организация соблюдения и защиты прав ребенка.

Настоящий образовательный проект имеет статус долгосрочного, рассчитанного на продолжительное количество лет, так как социализация детей процесс постоянный и непрекращающийся.

Программы, входящие в проект, имеют определенные сроки реализации, рассчитаны так же не менее чем на пять лет.

Общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы педагогов, направленные на помощь ребенку в социальном становлении, имеют сроки реализации от 1 года до 5 лет.

Культурно-досуговые программы имеют продолжительность от одного года до двух лет, постоянно меняются и совершенствуются.

Приветствуется посещение ребятами двух и более студий, а так же переход из одного объединения в другой, в целях поиска интересного, увлекательного для них занятия, где они смогут реализовать себя наиболее полно, тем самым, оказывая им помощь в самоопределении, поиске себя самого.

Формы текущей работы по социализации воспитанников представлены на разных уровнях:

- организации деятельности образовательного объединения (студии, группы, секции, клуба).
- организации отдельной формы работы (массовой, досуговой, циклической, и так далее).

Работа по проекту включает в себя образовательную и воспитательную деятельность, основанную на реализации учебных программ по различным направленностям.

Каждая программа в той, или иной степени содержит в себе задачи социально-педагогического плана, которые можно разбить на пять основных направлений:

1. Развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала и личностного самоутверждения.
2. Организация оздоровления воспитанников.
3. Организация допрофессиональной подготовки.
4. Организация социальной адаптации.
5. Организация рекреации, компенсации и коммуникации детей.

Помимо реализации дополнительных образовательных программ необходимо проведение культурно-досуговой деятельности через:

- Организацию массовых мероприятий Центра.
- Проведение сквозных, циклических досуговых игровых, познавательно-развлекательных программ.

Образовательный проект «Мир без границ» включает в себя следующие сквозные образовательные программы:

«Здорово быть здоровым»

Программа ориентирована на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с определением ФГОС НОО — комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Цель: способствовать сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих развития ребёнка.

Срок реализации: с 2016 года

Результат: создание здоровьесберегающей среды, мотивация детей к здоровому образу жизни.

«Я – талантливый ребенок!»

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей и социальная поддержка.

Задачи:

- Адаптация и психологическая поддержка одаренных детей.
- Создание базы для будущего элитарного образования.
- Развитие специальной и общей одаренности детей.
- Поддержка и развития креативности (творчества) в ЦДТ «Кругозор».
- Создание условий (среды) для развития одаренных детей, их самореализации.

«Вместе»

Цель – качественное улучшение социально-педагогической помощи и поддержки детей за счет объединения усилий педагогов дополнительного образования, администрации, а так же специалистов, работающих в окружающем социуме, активизация деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников, создание успешной социализации и реабилитации детей социальной группы риска.

Задачи –

- ✓ привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий в ЦДТ «Кругозор»;
- ✓ предотвращение межличностных конфликтов, формирование позитивного отношения как между детьми, так и между детьми и взрослыми, социально-педагогическая защита прав детей и подростков;
- ✓ создание условий, в которых дети и подростки могут максимально проявить свои потенциальные возможности; почувствовать себя защищенными;
- ✓ компенсация дефицита общения в школе, семье, среди сверстников;
- ✓ создание в ЦДТ «Кругозор» здорового психологического климата среди детей разных возрастных групп и взрослых, отвлечение школьников от пустого времяпрепровождения; расширение жизненного пространства детей с ОВЗ.

Особое место в отслеживании результатов продвижения проекта занимает диагностическая деятельность.

Диагностика результатов проводится с помощью системы контроля и оценивания, то есть с помощью сопоставления полученных результатов с предполагаемыми через следующие этапы:

1. Аналитическую деятельность учреждения.
2. Определение критериев оценки и эффективности результатов.
3. Применение методик диагностирования и анкетирования детей и родителей.
4. Внутренний контроль.
5. Оценивания - диагностику результатов обучения (знания, умения, навыки).
6. Оценивания уровня воспитанности (уровень социальности, нравственности ребенка через диагностику, тестирование, участие в игровых программах и т.д.).

Реализация проекта позволит:

1. Активировать работу педагогического коллектива по социальной адаптации воспитанников.
2. Укрепить творческие связи педагогического и детского коллектива МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» с учреждениями города, района, области.
3. Систематизировать работу по привлечению к различным видам деятельности детей из «группы риска».
4. Создать необходимую базу данных о детях, нуждающихся в социальной и педагогической поддержке.

5. Создать для обучающихся условия, позволяющие достичь наиболее высоких результатов в деятельности для каждого.
6. Улучшить поведенческие качества обучающихся и оздоровление детского коллектива Центра.
7. Нормализовать и сделать систематической просветительную работу и взаимодействие с родителями.

Вносить коррективы и поправки, как в сам проект, так и в программы, которые в него включены

6. Эффективность профессиональной деятельности педагогов.

Подбор и расстановка педагогических кадров является важнейшим фактором обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

Общая численность сотрудников МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» в 2018-2019 учебном году составила:

Всего: 16 человек, в том числе:

Директор - 1

Заместитель директора - 1

Заведующий отделом - 1

Ведущий бухгалтер - 1

Педагог-организатор - 1

Педагоги дополнительного образования – 8

Из них совместителей – 1

Технический персонал – 2

Учебно-вспомогательный персонал – 1

В Центре творчества создана система повышения квалификации, работающая по направлениям:

- работа по формированию общей культуры педагога дополнительного образования,
- научно-методическая работа,
- подготовка педагогических работников к аттестации,
- участие в профессиональных конкурсах.

Динамика изменения квалификации педагогических работников

Категория	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Высшая	5	30 %	5	55%
Первая	3	50 %	1	22 %
Соответствие занимаемой должности	2	20 %	3	33 %

Методическая деятельность

Методическая тема образовательного учреждения – «Дополнительная общеразвивающая программа в свете новых требований на основе Российского законодательства»

№	Мероприятия, проведенные по реализации методической темы	Дата	Ответственный	Количество участников
1	Заседание методического совета Протокол №04 Темы: Организация деятельности методического совета в 2018-2019 учебном году. Рассмотрение и согласование дополнительных общеобразовательных программ. Повышение навыков практической работы в «Единой информационной системе дополнительного образования МО».	30.08.2018 г.	Сухова С.Ю	12
2	Педагогическая мастерская №1 Протокол №05 Выступление педагога Сергеевой Л.Н. <u>"Образовательный результат обучающегося: Формы подведения итогов освоения программы – мероприятия, в ходе которых ребенок демонстрирует свои творческие (интеллектуальные, творческие, практические) достижения. Оформление в ЕИС ДОП"</u>	26.09.2018	Сергеева Л.Н.	12
3	Заседание методического совета Протокол №06 Выступление заместителя директора по УВР Суховой С.Ю. <u>"Работа в ЕИС ДОП: ведение электронного журнала, заполнение, формирование и заполнение личных карт (основных сведений) обучающихся"</u>	09.10.2018	Сухова С.Ю.	13

4	Педагогическая мастерская №2 Протокол №07 Выступление педагога Сухова А.В. <u>"Совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса"</u>	31.10.2018	Сухов А.В.	11
5	Заседание методического совета Протокол №08 Выступление заведующего отделом Михеевой Т.В. <u>"Работа в ЕИС ДОП: формирование портфолио обучающихся, планирование мероприятий, создание медиатеки"</u>	12.11.2018	Михеева Т.В.	11
6	Заседание методического совета Протокол №01 Тема «Постановка обучающихся на внутренний контроль»	21.01.2019	Сухова С.Ю.	6
7	Заседание методического совета Протокол № 02 Работа в ЕИС ДОП: проведение мониторингов, диагностики и аттестации обучающихся. Подведение итогов.	27.05.2019	Воронова М.Б. Сухова С.Ю. Михеева Т.В.	13

Доклады, выступления, публикации

№	ФИО автора	Тема выступления, доклада, публикации	Дата	Место (адрес публикации)
1	Сергеева Л.Н.	<u>"Образовательный результат обучающегося: Формы подведения итогов освоения программы – мероприятия, в ходе которых ребенок демонстрирует свои творческие (интеллектуальные, творческие, практические) достижения. Оформление в ЕИС ДОП"</u>	26.09.2018	http://krugozor-7.ucoz.com/index/pedagogicheskaja_mastrskaja/0-40
2	Сергеева	Разработка и занятие «Мастер-класс «Изготовление ЖУКА»	октябрь	Федеральный портал «Инфоурок»

3	Сухова С.Ю.	"Работа в ЕИС ДОП: ведение электронного журнала, заполнение, формирование и заполнение личных карт (основных сведений) обучающихся"	09.10.2018	http://krugozor-7.ucoz.com/index/metodicheskij_sovet/0-39
4	Сухов А.В.	"Совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса"	31.10.2018	http://krugozor-7.ucoz.com/index/pedagogicheskaja_mastrskaja/0-40
5	Сергеева Л.Н.	Разработка сценария «Игра ДИЗАЙНЕР»	ноябрь	Федеральный портал «Инфоурок»
6	Сухова С.Ю.	"Работа в ЕИС ДОП: формирование портфолио обучающихся, планирование мероприятий, создание медиатеки"	12.11.2018	http://krugozor-7.ucoz.com/index/metodicheskij_sovet/0-39
7	Михеева Т.В.	Дополнительная общеразвивающая программа «Интерьерная игрушка»	29.01.2019	Федеральный портал «Инфоурок»
8	Михеева Т.В.	Разработка мастер-класс «Изготовление новогодней игрушки»	29.01.2019	Федеральный портал «Инфоурок»
9	Михеева Т.В.	Разработка мастер-класса «Хрюша-балерина»	29.01.2019	Федеральный портал «Инфоурок»

Семинары, проводимые на региональном, муниципальном уровне и уровне ОУ

№	Форма мероприятия	Тема мероприятия (и тема выступления если выступали)	Место проведения	Дата проведения
1	Семинар	Инструктивный семинар по организации и проведению районного фестиваля	МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»	07.12.2018

		изобразительного творчества «Мир красок - 2019»		
2	Мастер-класс	"Арт-терапия цветом "	МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»	07.12.2018

Участие педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.д. на региональном и муниципальном уровне

№	Форма мероприятия	Тема мероприятия (и тема выступления если выступали)	Место проведения	Дата проведения	ФИО педагогов
1	Районный мастер-класс	«Кукла-подорожница»	Городской парк «Скитские пруды»	29.09.2018	Сергеева Л.Н.
2	Областной мастер-класс	«Деловая игра ДИЗАЙНЕР» в рамках областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии»	Г. Москва	31.10.2018	Сергеева Л.Н.
3	Районный мастер-класс	«Арт-терапия цветом»	МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»	Декабрь 2017	Воронова И.В.
4	Районный мастер-класс	«Арт-терапия цветом»	МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»	Декабрь 2017	Танакова Ю.В.
5	Районный семинар	«Мир красок»	МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»	Декабрь 2017	Танакова Ю.В.
6	Областной семинар	«Финансовая грамотность»	АСОУ г. Москва	Январь 2019	Сергеева Л.Н.
7	Районный мастер класс	«Ларец чудес» (в рамках фестиваля «Город мастеров»)	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	Февраль 2019	Котенко Т.С. Назарова Т.Н.
8	Региональная научно-практическая конференция	«Педагогические практики поликультурного взаимодействия в дополнительном образовании детей и взрослых»	АСОУ г. Москва	26.03.2019	Сухова С.Ю.
9	Районный мастер класс	"Юный конструктор"	ДК им Ю.А. Гагарина	Апрель 2019	Чекмасова И.Ю. Назарова Т.Н.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№	ФИО участника конкурса	Наименование конкурса	Результат
1	Воронова М.Б.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Инклюзивное дополнительное образование как новое направление образовательной политики»	Победитель
2.	Михеева Т.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Инклюзивное дополнительное образование как новое направление образовательной политики»	Победитель
3	Воронова И.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Инклюзивное дополнительное образование как новое направление образовательной политики»	Победитель
4	Михеева Т.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний – дополнительное образование детей в системе образования РФ»	1 место

Награды сотрудников

1. Воронова М.Б. – 2018/Диплом участника/ Главное управление социальных коммуникаций МО/премия Губернатора МО «Наше Подмосковье.
2. Михеева Т.В. - 2018/Диплом участника/ Главное управление социальных коммуникаций МО/премия Губернатора МО «Наше Подмосковье.
3. Сергеева Л.Н. - 2018/Диплом участника/ Главное управление социальных коммуникаций МО/премия Губернатора МО «Наше Подмосковье.
4. Гончарова-Сарабьева Е.А. - 2018/Диплом участника/ Главное управление социальных коммуникаций МО/премия Губернатора МО «Наше Подмосковье.
5. Михеева Т.В. – 01.11.2018/Академия образования взрослых/Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей "Инклюзивное дополнительное образование как новое направление образовательной политики" (в рамках научно-практической конференции) / № 2018-10-04-09-158
6. Воронова М.Б. - 01.11.2018/Академия образования взрослых/Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей "Инклюзивное дополнительное образование как новое направление

образовательной политики" (в рамках научно-практической конференции) / № 2018-10-04-09-158

7. Михеева Т.В. – 30.01.2019/Диплом участника/ Международный творческий конкурс «Коробочка идей» разработка «Технология вязания игрушки «Овечка»
8. Михеева Т.В. – 03.2019/ Благодарственное письмо/ Всероссийский творческий конкурс «Радужная сова»
9. Михеева Т.В. – 22.03.2019/Сертификат участника/Образовательный портал НИКА/ Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»/СА № 46633
10. Воронова И.В. – 05.2019/Диплом I место/ Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»
11. Сергеева Л.Н. - 05.2019/Диплом I место/ Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»
12. Михеева Т.В. - 05.2019/Диплом I место/ Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»
13. Рыклис Б.В. – 01.06.2019/Благодарственное письмо/Член комиссии по защите дипломных работ обучающихся шахматной секции МБУ ДО ДШИ им Поленовой.

Аттестация сотрудников

Аттестовано всего: - 3 человек

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Приказ
1.	Воронова И.В.	Педагог-организатор	высшее	Соответствие	Приказ №157 от 20.09.2018
2.	Назарова Т.Н.	Педагог	высшее	Соответствие	Приказ №08 от 18.01.2019
3	Сергеева Л.Н.	Педагог	высшее	Высшая	Приказ № 293 от 01.02.2019

Повышение квалификации:

- Количество курсов: **8**
- Прошли курсы повышения квалификации – 7 человек

№	Ф.И.О.	Название курсов.	Кол-во часов.
1.	Воронова М.Б.	28.01.2019/Академия безопасности/Антитеррористическая защищенность образовательной организации/40/удостоверение №1931-0119	40
2.	Гончарова-Сарабьева Е.А.	10.04.2019/ГБОУВО МО АСОУ/Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации/72/ удостоверение № 9514-19	72
3	Котенко Т.С.	25.05.2019/ГБОУВО МО АСОУ/Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации/72/ удостоверение № 12303-19	72

4	Михеева Т.В.	28.01.2019/Академия безопасности/Антитеррористическая защищенность образовательной организации/40/удостоверение №1932-0119	40
5	Михеева Т.В.	10.04.2019/ГБОУВО МО АСОУ/Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации/72/ удостоверение № 9523-19	72
6	Рыклис Б.В.	10.06.2019/ГБОУВО МО АСОУ/Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации/72/ удостоверение № 14805-19	72
7	Сухов А.В.	10.04.2019/ГБОУВО МО АСОУ/Деятельность педагога дополнительного образования по формированию УУД в образовательной организации/72/ удостоверение № 9531-19	72
8	Назарова Т.Н.	28.05.2019/переподготовка/ ООО «Столичный центр/Педагогика дополнительного образования: теория и методика дополнительного образования, квалификация: педагог дополнительного образования/ 300 часов/ диплом ПП № 0012154	300

Анализируя данные курсовой подготовки педагогических работников, можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущими годами положение стабилизировалось. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, повышают самообразование. На текущий момент все педагогические работники имеют своевременную курсовую подготовку.

8. Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» располагается в типовом здании, год постройки - 1966. Здание находится в оперативном управлении администрации МБОУ начальная школа № 9.

Юридический адрес: г.Сергиев Посад Московской области, ул.Молодежная, д. 2.

В 2009-2010 учебном году администрация МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» заключил с Управлением муниципальной собственности и инвестиционного развития администрации Сергиево-Посадского муниципального района № 1238 безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 5.03.2010 г. Договор заключен на срок 10 лет.

В 2018-2019 учебном году была организована работа на базах муниципальных общеобразовательных учреждений:

- 1.МБОУ средняя школа № 8 микрорайон «Птицеград»
2. МБОУ средняя школа № 18 микрорайон «Ферма»
3. МБОУ гимназия № 5 микрорайон «Клементьевка»
4. МБОУ средняя школа № 6 микрорайон «Звездочка»

МБОУ ДО ЦДТ «Кругозор» занимает 6 кабинетов:

кабинет № 127	«Методический кабинет»	25 кв.м.
кабинет № 126	«Хореография»	62 кв.м.
кабинет № 125	«Директор»	18 кв.м.
кабинет № 124	«Изотворчество»	47 кв.м.
кабинет № 219	«Рукоделие»	18,7 кв.м
кабинет № 110	«Шахматы»	

Администрацией МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» и администрацией МБОУ начальная школа № 9 заключен Договор № 5 «Об использовании помещений и взаимном сотрудничестве» на безвозмездной основе без срока истечения.

Согласно договору ЦДТ «Кругозор» имеет право на пользование актовым и спортивным залами.

Кабинеты ЦДТ «Кругозор» имеют необходимое материально-техническое оснащение,

в том числе:

Мультимедиапроектор	- 1
телевизор	- 3
видеомагнитофон	- 2
музыкальный центр	- 4
Факс	- 1
аудиомагнитофоны	- 4
микрофоны	- 4
компьютер	- 10
принтер	- 4
сканер	- 3
фортепиано	- 1
швейные машины	- 3
Видеокамера	- 1
Фотоаппарат	- 1

Также имеется в наличии мебель и другое оборудование для ведения учебно-воспитательного процесса.

Администрацией МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения:

- осуществление текущего ремонта;
- пополнение фонда учебно-методической литературы;
- приобретение необходимой оргтехники и ТСО.

В 2018-2019 учебном году в соответствии разработанным Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг продолжена работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг для детей в возрасте от 3 до 5 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются Учреждением за соответствующую плату по договору возмездного оказания услуг в соответствии с

Лицензией на ведение образовательной деятельности по направлениям:

- социально-педагогической;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

Виды платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемые Учреждением:

- предоставление дополнительных платных образовательных услуг по раннему творческому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- организация групп по адаптации и подготовке детей к школе;
- предоставление дополнительных платных образовательных услуг по углубленному творческому развитию детей по направлениям деятельности в возрасте от 3 до 18 лет.

Денежные средства в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности направляются на:

- Оплату труда педагогов, доплату за выполнение организационно-методических и

- обслуживающих функций административным работникам учреждения, начисления на оплату труда – до 60 % от дохода;
- на оплату коммунальных услуг – 15 % от дохода;
- на развитие учреждения – 25 % от дохода

Плановый доход на 2018-2019 учебный год – 482500,00 рублей

Доход за 2018-2019 учебный год составил – 265358,85 рублей. (на 217 141,15 руб. меньше)

В связи с уменьшением дохода, расход по статьям тоже был соответственно уменьшен.

Уменьшение дохода по сравнению с предыдущими годами продолжается в течение последних 3-4 лет. И связано с отсутствием здания у МБУ ДО ЦДТ «Кругозор», появлением в микрорайоне «Ферма» коммерческих организаций, предоставляющих подобные услуги, и имеющими возможность оборудовать игровые комнаты.

Решение задач совершенствования материально-технической базы МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» является необходимой основой создания условий для ведения образовательной деятельности.

8. Перспективы и задачи.

Условия организации образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» регулируются Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г., Уставом МБУ ДО ЦДТ «Кругозор».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Кругозор» представляет собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора занятий. Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется учебными планами, расписанием занятий.

Результатами обучения в учреждении должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений, навыков, развитие их творческих и интеллектуальных способностей. Условием осуществления этой задачи должно являться сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Однако решение этой задачи затруднено в силу таких негативных тенденций в системе образования в целом, как снижение интереса к обучению, творческой активности детей, показателей их физического здоровья.

Сложность решения вышеозначенных проблем связана и с недостатками в организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»:

- Недостаточная материально-техническая база учреждения;

- Недостаточное количество занимаемых ЦДТ помещений и их непригодность для занятий с детьми.

Одной из важных задач для развития учреждения является увеличение охвата обучающихся старшего школьного возраста. Вместе с тем, надо сознавать, что есть целый ряд проблем, препятствующих привлечению таких обучающихся. Так, за последние годы в нашем районе активно развивается негосударственный сектор дополнительного образования. Однако качество услуг в нем неоднородно. Работники негосударственных учреждений не всегда имеют достаточную квалификацию, условия не соответствуют требованиям пожарной и санитарной безопасности. Тем не менее, они составляют муниципальным учреждениям дополнительного образования определенную конкуренцию.

Реализация ФГОС в общеобразовательных учреждениях, а именно организация внеурочной деятельности, также составляет определенную проблему для учреждения. Обучающиеся заканчивают обучение в школе около 16.00 часов ежедневно, у них не остается времени для посещения занятий в студиях и объединениях учреждения. Тем не менее только в учреждении дополнительного образования работают квалифицированные педагоги, дающие ребенку возможность предпрофильной ориентации и углубленного изучения того или иного курса по дополнительной образовательной программе.

Выполнение майских указов Президента, в части повышения средней заработной платы педагогических работников, привела к уменьшению количества педагогических работников Учреждения. Каждый педагог дополнительного образования работает по увеличенной педагогической нагрузке, для того, чтобы набрать необходимое количество обучающихся, педагоги работают сразу на нескольких базах общеобразовательных учреждений. Так, например, руководитель шахматной секции «Проходная пешка» работает на базах 3 школ, общее количество обучающихся в секции составляет более 100 обучающихся. Увеличение педагогической нагрузки и количества обучающихся не может не сказаться на показателях качества образования. В течение двух последних лет результативность участия в творческих и спортивных конкурсных мероприятиях неуклонно снижается.

В 2018-2019 учебном году перед учреждением успешно прошла внедрение среди обучающихся старшего школьного возраста дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность». По итогам обучения по программе «Азбука финансовой грамотности» команда обучающихся учреждения заняла 2 и 1 место в муниципальном чемпионате по финансовой грамотности.

В целом организация деятельности Центра детского творчества «Кругозор» в истекшем году можно считать удовлетворительной:

- проведена успешная работа по подготовке и проведению районных мероприятий;
- все педагоги являются квалифицированными, опытными специалистами;
- велось систематическое пополнение и улучшение материально-технической базы, закуплена оргтехника, позволяющая качественно улучшить учебно-воспитательную работу;
- обучающимися учреждения одержан ряд значительных побед в международных, областных, районных фестивалях, конкурсах, турнирах;
- поддерживаются творческие контакты с учреждениями культуры, музеями, спортивными, научными и другими организациями;
- ведется воспитательная работа, которая позволила объединить все детское сообщество Центра;

- продолжается работа по внедрению сквозных программ в рамках образовательного проекта по социальному становлению воспитанников «Ребенок и общество»;
- администрация и педагоги учреждения принимали участие в семинарах, совещаниях, конкурсах на уровне области, города и района;
- продолжена работа по организации и совершенствованию дополнительных платных образовательных услуг.

Вместе с тем имеются нерешенные задачи и проблемы:

- разработка новой редакции программ дополнительного образования;
- повышение культуры поведения обучающихся во время занятий, перемен, мероприятий;
- недостаточный приток молодых специалистов, которые могли бы открыть новые, интересные для подрастающего поколения направления;
- недостаточная материально-техническая база, которая не позволяет в массовом порядке воспользоваться новейшими технологиями, применяемыми в современном образовании;
- не развита система предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Главной задачей МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг является: реализация дополнительных программ технической направленности, продолжение работы по увеличению охвата обучающихся по программе «Азбука финансовой грамотности», совершенствование работы в Единой информационной системе дополнительного образования, а также повышение компетентности педагогических работников учреждения по овладению навыками работы с интернет-ресурсами.

Прогнозируемый результат.

1. Количественный рост числа обучающихся, что является показателем востребованности МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» среди воспитанников и родителей.
2. Высокая оценка деятельности МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» в системе образования района и города.
3. Отсутствие обоснованных претензий к качеству работы МБУ ДО ЦДТ «Кругозор» со стороны органов управления образования, а также со стороны родителей и обучающихся.