

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Центр детского творчества «Кругозор»
141300, г. Сергиев Посад, ул. Молодежная, д.2, тел. 8(496)545-07-73, факс 8(496)545-07-73

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
№ 02 от «25» мая 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

Приказ № 8 от «25» мая 2018г.
М.Б.Воронова



**Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному плану
в МБУДО ЦДТ «Кругозор»**

1. Общие положения.

Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центра детского творчества «Кругозор» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.; Конвенцией о правах ребенка, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительными общеобразовательными программами»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом Учреждения образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.

1.3. Положение служит организационно – методической основой реализации права обучающегося Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ дополнительного образования.

1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Положение об ИУП принимается на заседании педагогического (методического) совета имеющего право вносить в него дополнения и изменения в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" трудовым законодательством, и утверждается директором Учреждения.

2. Основные термины и определения.

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение программ дополнительного образования (далее – программы ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одной или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Условно можно выделить 3 категории одаренных детей:

- дети с высоким уровнем развития при прочих равных условиях;
- дети с признаками специальной одаренности - в определенной области;
- учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в обучении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными интеллектуальными, физическими или творческими резервами.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 4 до 18 лет, имеющие временн или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создае специальных условий для получения образования.

2.4. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получе специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитани обучении.

3. Требования, предъявляемые к ИУП.

3.1. ИУП является составной частью программы педагога дополнительного образования и призв обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся: детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

3.2. ИУП является самостоятельным, в составе дополнительной общеобразовательн общеразвивающей программы, объектом/направлением внутреннего контроля в соответствии планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и п.).

3.3. ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной образовательной программе соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освое определённого тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать назва тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный\постоянный).

3.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временн промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения

3.5. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебн плана (перспективного и текущего), СанПиН.

3.6. ИУП должен быть разработан и утвержден Учреждением не позднее 10 сентября нов учебного года (для годового ИУП) и не позднее, чем за месяц до начала мероприятия (краткосрочного ИУП).

4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации.

4.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддерж одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностям детей с ОВЗ.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных облас интеллектуальной, физической и творческой деятельности (участие в конкурсах, турни различного уровня по существующим в Учреждении направлениям), социальной адапта личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающи в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учиты детей с дезадаптацией и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающи детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательн воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

4.2. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуаль психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог: учеников, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивно обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отделы обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ: отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляем услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей

обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

5. Структура и содержание ИУП.

5.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

5.2. Содержание ИУП дополнительной образовательной общеразвивающей программы должно

- обеспечивать преемственность содержания программы;
- соответствовать направленности образовательной деятельности,
- соответствовать содержанию образовательной программы Учреждения,
- соответствовать специфике и традициям Учреждения,
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой, учебно-тематическим планом (далее – УТ объединения, в котором обучается ребенок).

6. Организация индивидуального обучения.

6.1. Организация индивидуального обучения возможна в двух вариантах:

- 1) Обучение одновременно в основном составе группы и дополнительно по индивидуальному учебному плану.
- 2) Обучение только по индивидуальному учебному плану.

6.2. Зачисление на индивидуальное обучение обусловлено положениями, которые предусматривают

- успешное обучение обучающегося в детском объединении (групповая форма обучения) один день в неделю;

- наличие у обучающегося знаний умений и навыков, позволяющих зачислить его на ИУП вместо группового обучения.

- наличие особых потребностей обучающегося;

- оценку Методическим советом готовности обучающегося к переходу на индивидуальное образовательное маршруты;

- желание обучающегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и осознание им ответственности принимаемого решения;

- согласие родителей (законных представителей).

6.3. Перевод с группового обучения либо зачисление не из состава группы ребёнка на обучение ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

6.4. Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами и обязанностями, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все, возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

6.5. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья получает индивидуальное обучение добровольно. Занятия с детьми с особыми образовательными потребностями могут проводиться дома. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут. На основании заявления педагога и приказа директора обучающийся с особыми образовательными потребностями зачисляется Учреждением на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

6.6. В детских объединениях художественно – эстетической направленности индивидуальное обучение разрешено требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и предусматривает зачисление обучающегося на индивидуальное обучение на основании приказа директора по заявлению педагога.

6.7. Решение о зачислении обучающегося на обучение по ИУП принимается методическим советом либо педагогическим советом на основании ходатайства педагога или рекомендации администрации Учреждения.

6.8. Методический (педагогический) совет оценивает готовность обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму:

- Педагог дополнительного образования или Администрация Учреждения представляет устное ходатайство либо список обучающихся на заседание методического (педагогического) совета Учреждения о возможности перевода или зачисления обучающегося на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость.

- Педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с программой осваиваемой ребёнком\детьми, с учетом его\их индивидуальных особенностей, которая рассматривается на заседании Методического совета Учреждения. При необходимости программы в рамках которой предполагается реализация ИУП, может быть составлена на основе типов адаптированной или авторской дополнительной образовательной программы той направленности, которой осуществляется индивидуальное обучение. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы индивидуального обучения должна соответствовать требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

6.9. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- Обсуждение проектов ИУП на заседании методического (педагогического) совета на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым Положением к ИУП;

- После обсуждения на заседании Методического совета утверждается ИУП, осуществляющий перевод (зачисление) ребёнка/детей на обучение по ИУП соответствующим приказом Учреждению с указанием периода реализации ИУП.

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

7.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется Положением.

7.2. Администрация Учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки деятельности с учетом требований СанПин.

7.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования отдельным списком, в соответствии с Правилами ведения журнала учёта работы педагога дополнительного образования.

7.4. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации заносятся в журнал успеваемости и посещаемости объединения, к которому прикреплен обучающийся по ИУП.

7.5. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.

8. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам.

8.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Учреждения (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

8.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ дополнительного образования, количество часов, список педагогических работников, осуществляющих и контролирующее обучение, утверждаются приказом директора Учреждения.

8.3. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога по рекомендации Администрации Учреждения.

9. Механизм контроля организации индивидуального обучения.

9.1. Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого воспитанника.

9.2. Контрольные функции:

Администрация Учреждения:

- формирует списки обучающихся индивидуального обучения;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН;
- анализирует работу учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП (индивидуальных образовательных маршрутов).

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;

- одновременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

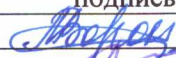

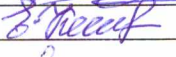
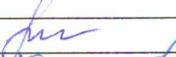




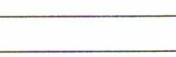



10. Финансовое обеспечение ИУП.

10.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующей направленности.

10.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУ осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации).

10.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.

Ознакомлены:

№	ФИО	дата	подпись
1	Воронова М.Б.	25.05.2018 г.	
2	Гончарова -Сарабьева Е.А.	25.05.2018 г.	
3	Драчеловский В.К.	25.05.2018 г.	
4	Калиничева Е.Ю.	25.05.2018 г.	
5	Котенко Т.С.	25.05.2018 г.	
6	Михеева Т.В.	25.05.2018 г.	
7	Рыклис Б.В.	25.05.2018 г.	
8	Сергеева Л.Н.	25.05.2018 г.	
9	Стекольщикова О.А.	25.05.2018 г.	
10	Сухова С.Ю.	25.05.2018 г.	
11	Сухов А.В.	25.05.2018 г.	
12	Танакова Ю.В.	25.05.2018 г.	
13	Федотикова Л.Н.	25.05.2018 г.	
14	Чекмасова Ю.Ю.	25.05.2018 г.	

Прошито и
пронумеровано

5

(пять)

листов

Директор

МБДОУ ДТ

«Кругозор»

М.Б. Воронова
/М.Б. Воронова/

